|  |  |
| --- | --- |
| **Namn** |  |
| **Fødselsdato** |  |
| **Skole** |  |
| **Trinn** |  |
| **Kor lenge har skolen kjent eleven?** | *Talet på månader eller år* |

# Eksempel på eit verktøy som kan brukast i dialog mellom skolen og PP-tenesta etter at eleven er tilvist til PP-tenesta

*Skal fyllast ut dersom det er ønskjeleg med meir utfyllande opplysningar frå skolen om forhold rundt eleven i ordinær opplæring og elevens fungering fagleg og sosialt.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innan ordinær opplæring** | |
| Har eleven vore drøfta på skolen med rektor eller spesialpedagogisk team? |  |
| Har eleven hatt fråvær? Kva har vore grunnen til fråværet? |  |
| Iverksette tiltak. | * *type tiltak* * *kor lenge* * *organisering av tiltaka* * *korleis profiterte eleven på dette* |
| Beskriv kort rammer for opplæringa rundt eleven. | * *talet på elevar i klassen* * *deltaking i smågrupper/klassedeling?* * *lærardekning, assistent* * *leksehjelp* * *læringsmiljø* * *samarbeid skole-heim* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beskriving av elevens fungering** *Beskriv både det eleven meistrar og strevar med.* | | |
| **Arbeidsmåtar/strategiar** | | |
| **Generelt** | | *Beskriv eleven generelt når det gjeld arbeidsmåtar /strategiar og kapasitet.* |
| **Kollektive beskjedar** | | *På kva måte får eleven med seg kollektive beskjedar?* |
| **Klasseromsreglar** | | *Korleis innrettar eleven seg etter klasseromsreglar?* |
| **Lekser** | | *Korleis gjer eleven lekser?* |
| **Gjennomførte tiltak** | | *Organisering, materiell og effekt av tiltak.* |
| **Fagleg fungering** | | |
| Kunnskapar og ferdigheiter innanfor spesifikke fag | |  |
| Dei grunnleggjande ferdigheitene på tvers av fag | |  |
| Forståing av fagomgrep | |  |
| Interesse for faga | |  |
| Gjennomførte tiltak | | *Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak.* |
| Følgjer eleven planen for trinnet? | | Ja   Nei  *Viss ja, kva grad av måloppnåing?*  *Viss nei, kva for nivå ligg eleven på?* |
| **Sosial/emosjonell åtferd** | | |
| Sjølvhevding | | *F.eks. openheit, tryggleik, ta kontakt med andre, seie si meining, lese sosiale situasjonar og ta korreksjon* |
| Sjølvkontroll | | *F.eks. vente på tur, ta imot beskjedar, kontrollere sinne og vere uthaldande* |
| Samarbeid | | *F.eks. å hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg* |
| Trivsel | | *Korleis trivst eleven på skolen i timen og friminutta?* |
| Gjennomførte tiltak innan sosial / emosjonell åtferd | | *Organisering, materiell og effekt av tiltak* |
| **Interesser/hobbyar** | | |
| Kva for interesser og hobbyar har eleven? | |  |
| **Er det gitt særskild språkopplæring for eleven?** Jf. opplæringslova § 2-8 (set kryss) | | |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmålet | | Ja   Nei |
| Følgjer plan for norsk som andrespråk | | Ja   Nei |
| Beskriving av denne opplæringa | | *Timetal i veka, samordning av planen for trinnet, bruk av materiell, elevens meistringsnivå.* |
| **For elevar på 7. trinn** | | |
| Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter på ungdomstrinnet? |  | |
| **For elevar på 10. trinn** | | |
| Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter i vidaregåande skole? | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningane er gitt av** | | |
| Kontaktlærar/pedagog | Dato: | Sign. |
| Rektor | Dato: | Sign. |