

خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة من الكبار

إذا كان لك الحق في التعليم الابتدائي / الإعدادي للكبار فقد يكون لك الحق أيضا في شكل ما من أشكال التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. هناك نوعان مختلفان من التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للكبار في نظام التعليم الابتدائي والإعدادي في النرويج.

النوع الأول من تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة مصمم للأشخاص الذين لا يستفيدون بشكل كافٍ من التعليم العادي، وفي الحالات التي لا يمكن فيها إجراء تعديلات على برنامج تعليم الكبار لتلبية احتياجاتهم التعليمية.

النوع الآخر من تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة متاح للأشخاص الذين هم في حاجة إلى تحسين مهاراتهم الأساسية أو الحفاظ عليها، وقد يكون هذا النوع من المساعدة مناسباً للذين أتموا مرحلة التعليم الثانوي ولكنهم مازالوا بحاجة إلى المساعدة، أو لو أنهم تعرضوا لإصابة أو مرض ويحتاجون إلى المساعدة للقيام بمهامهم في الحياة اليومية.

يجب أن تشترك كل من البلدية وخدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) في تقييم نوع التعليم الذي يناسب احتياجاتك وتقديم المشورة لك. وتقوم خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) بإجراء تقييم من قبل خبراء متخصصين (باللغة النرويجية: sakkyndig vurdering) في شكل وثيقة توضح ما إذا كنت بحاجة إلى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب أن تصدر البلدية قراراً فردياً (باللغة النرويجية: enkeltvedtak) حول ما إذا كان يحق لك الحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أم لا، وما هو نوع تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة الذي يجب تقديمه لك. ويحق لك دائماً التظلم من القرار.

ما هي خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT)؟

تقوم خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) بتقديم المشورة لرياض الأطفال والمدارس حول التعديلات الواجب إجراؤها للأطفال والشباب والكبار ذوي الاحتياجات الخاصة. وقد تتعاون خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) في مختلف التخصصات على المستوى المحلي - على سبيل المثال - مع الخدمة الصحية أو الخدمات التربوية لرعاية الطفل (باللغة النرويجية: barneverntjenesten)، وقد تتعاون على المستوى الوطني - على سبيل المثال - مع الخدمة الوطنية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (باللغة النرويجية: Statped). وتلتزم خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) بالسرية.

ما الذي يمكنك أن تتوقعه من البلدية؟

يجب على البلدية ما يلي:

- ضمان حماية مصالحك على أفضل وجه.
- الاستماع لرأيك قبل اتخاذ القرارات التي تهمك.
- التحدث إليك وإجراء التقييمات اللازمة.
- تقييم ما إذا كنت بحاجة إلى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- مطالبة خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) بإجراء تقييم من قبل خبراء لو أنك طلبت ذلك، أو إذا رأى برنامج تعليم الكبار أنك بحاجة إلى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- إصدار قرار فردي ينص على ما إذا كان لك الحق في الحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أم لا، وما هو شكل هذا التعليم.

- إعداد منهج فردي للمواد الدراسية (باللغة النرويجية: IOP).
- تقديم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة كما هو محدد في القرار الفردي وفي المنهج الفردي للمواد الدراسية (باللغة النرويجية: IOP).
- إعداد تقرير كتابي سنوي عن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والتقدم والتطور الذي تحققه.
- التأكد من أنه قد تم تزويدك بإرشادات حول ما سوف يترتب على التقييم سواءً كان التقييم بدرجات أو بدون درجات ، قبل اتخاذك لأي قرار.

ما الذي يمكنك أن تفعله؟

بصفتك أحد الحاصلين على التعليم الابتدائي/الإعدادي للكبار،

- يمكنك أن تطلب من برنامج تعليم الكبار أن يبحث ما إذا كنت بحاجة إلى الحصول على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يمكنك مناقشة الأمور التي تجعلك تشعر بالقلق مع خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) (باللغة النرويجية: PPT) ومع المدرسة قبل الإحالة.
- يجب أن تشارك وتعطي موافقتك قبل أن تطلب البلدية إجراء أي تقييم.
- يجب أن تشارك وتعطي موافقتك قبل أن تقرر البلدية ما إذا كنت ستحصل على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يجب أن تتسلم تقريرًا خطيًا سنويًا عن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة الذي تحصل عليه، وأن تحصل على تقييم للتقدم والتطور الذي تحققه.
- يمكنك أن تتقدم بتظلم إذا لم يتم تزويدك بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يمكنك أن تتظلم بشأن محتوى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أو طريقة تطبيقه أو تنظيمه.
- يمكنك أن تقرر ما إذا كنت تريد إعفاءك من التقييم بدرجات في المواد التي تدرسها في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

إذا كان لك ولي أمر، يكون لولي أمرك نفس الحقوق التي تحق لك أنت.