

Delrapport 5

Økt innsats for læringsmiljøet

Oppmerksomheten, innsatsen og systematikken knyttet til læringsmiljøarbeidet, har økt både hos skoleeierne og skolene i perioden fra 2011 til 2014.

RAPPORT | SIST ENDRET: 22.01.2015

Tittel:

Økt innsats for læringsmiljøet. Evaluering av den nasjonale satsingen Bedre læringsmiljø - delrapport 5

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Ingrid Helgøy og Anne Homme

Utgiver:

Uni Research

År:

2015

Rapportserie

Dette er femte og siste rapport i denne serien. Se også:

- [Delrapport 1: Skoleeieres og skolelederes oppfatninger om nytte og relevans av nasjonalt veiledningsmateriell](#)
- [Delrapport 3: Ansvar for bedre læringsmiljø](#)
- [Delrapport 4: Evaluering av satsing på bedre læringsmiljø](#)

Uni Research ved Uni Rokkansenteret evaluerer Utdanningsdirektoratets femårige satsing på bedre læringsmiljø. Denne satsingen skal fremme skoleeiere, skoleledere og læreres innsats for et bedre

læringsmiljø. Rapporten presenterer utviklingstrekk i gjennomføringen av satsingen, og bygger på tidligere rapporter fra Rokkansenterets evaluering.

Hovedfunn fra rapporten:

- Undersøkelsen blant skoleeiere og skoler landet over viser at kjennskap til satsingen og bruken av de nettbaserte ressursene som er utviklet, har økt i løpet av satsingens virketid.
- Innsatsen for å bedre læringsmiljøet er preget av en mer helhetlig tilnærming enn i den første fasen.
- Skoleeierne og skolene synes å nærme seg hverandre i måten det arbeides med læringsmiljøet.
- Klasseledelse har gjennom hele perioden vært det mest utbredte tiltaket i *Bedre læringsmiljøets* satsingen.

Direktoratets tiltak i forbindelse med satsingen Bedre læringsmiljø kan kategoriseres i fem hovedbolker: Kunnskapsutvikling, nettressurser, arbeid for økt regeletterlevelse, lokale utviklingsprosjekter og arbeid mot krenkelser (inkludert mobbing).