

## Systematisk forskningskartlegging

# Faktorer som påvirker læring, rapport 2010

I en systematisk sammenstilling av forskning har Dansk Clearinghouse pekt ut elleve kategorier som er viktige for elevenes læring i grunnskolen.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 27.08.2010

**Tittel:**

Input, process, and learning in primary and lower secondary schools : a systematic review carried out for the Nordic Indicator Workgroup (DNI) : technical report

**Rapporten:**

Last ned rapporten hos DPU (PDF)

**Forfatter:**

Sven Erik Nordenbo mfl.

**Utgiver:**

Dansk Clearinghouse

**År:**

2010

---

De fire mest sentrale kategoriene som forskning viser at har betydning for elevenes læringsutbytte er

- **disiplinært klima**, at elevene føler seg trygge
- **målorientering**, at skolen har høye akademiske forventninger til elevene og et godt læringsmiljø
- **interrelasjonelt klima**, hvor det er gode relasjoner mellom lærerne og mellom lærerne og elevene
- **sosiale verdier og normer** som medvirker til engasjement hos lærere og elever

De øvrige sju kategoriene er

- skoleledelse: Håndtering av HR
- skoleledelse: Ivaretagelse av den pedagogiske ledelse
- mulighet for å lære: Lærere og elevers tid brukt på forberedelse og undervisning

- lærernes tilretteleggelse for undervisning og bruk av undervisningsmetoder
- lærerne som aktører i skolens organisasjon
- elevsammensetningen på skolen
- samarbeid skole-hjem

Konklusjonene i rapporten bekrefter allerede kjent kunnskap om hva som er viktige faktorer snarere enn ny kunnskap og sammenhenger.