

Vurdering – skolers pedagogiske håndtering av flomkatastrofen i Asia, 2004

Norsk skole taklet i all hovedsak den pedagogiske oppfølgingen av elevene etter flomkatastrofen i Asia. Det viser en vurdering utført av norske krisepsykologer.

RAPPORT | SIST ENDRET: 09.03.2005

Tittel:

Den store katastrofen – en vurdering av skolers pedagogiske håndtering av flomkatastrofen i Asia

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Jon-Håkon Schultz, Magne Raundalen, Tone Havik

Utgiver:

Utdanningsdirektoratet

År:

2005
