

# Vurdering – skolers pedagogiske håndtering av flomkatastrofen i Asia, 2004

Norsk skole taklet i all hovedsak den pedagogiske oppfølgingen av elevene etter flomkatastrofen i Asia. Det viser en vurdering utført av norske krisepsykologer.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 09.03.2005

**Tittel:**

Den store katastrofen – en vurdering av skolers pedagogiske håndtering av flomkatastrofen i Asia

**Rapporten:**

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Jon-Håkon Schultz, Magne Raundalen, Tone Havik

**Utgiver:**

Utdanningsdirektoratet

**År:**

2005

---