

PISA 2003 – Rett spor eller ville veier?

PISA-undersøkelsen fra 2003 viser at norske 15-åringer gjør det dårligere i naturfag, matematikk og lesing enn ved forrige undersøkelse fra 2000. Norske elever rapporterer også om mest bråk, uro og sløsing med tid av samtlige OECD-land.

RAPPORT | SIST ENDRET: 06.12.2004

Tittel:

Resultater fra PISA 2003

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Utgiver:

Universitetet i Oslo , Utdanningsdirektoratet

År:

2004

Hva er PISA?

PISA (Programme for International Student Assessment) måler 15-åringers kompetanse i lesing, matematikk og naturfag.

[Les mer og se alle rapporter siden 2003](#)

Her er hovedfunnene fra PISA 2003:

Matematikk:

- Norske elever presterer omtrent som gjennomsnittet i OECD-landene, men betydelig svakere enn elever i de andre nordiske landene.

- Norske elever har en liten tilbakegang fra PISA 2000

Naturfag:

- Norske elever skårer betydelig lavere i naturfag enn OECD-gjennomsnittet
- Norge er blant de landene som har størst tilbakegang fra PISA 2000

Lesing:

- Norske elever skårer litt over OECD-gjennomsnittet
- Norske elever har en liten tilbakegang fra PISA 2000

Problemløsning:

- Nytt testområde i PISA 2003. Tester evnen til å løse tverrfaglige problemstillinger.
- Norske elever skårer under gjennomsnittet i OECD, og også klart lavere enn alle de andre nordiske landene

Norske 15-åringer er omtrent like flinke i matematikk og lesing som sine jevnaldrende i OECD-landene. I naturfag skårer de derimot betydelig lavere enn OECD-gjennomsnittet. Norge er blant de landene som har størst tilbakegang i naturfag fra PISA 2000.

Det er små kjønnsforskjeller mellom de norske elevene både i naturfag og i matematikk. I lesing har de norske kjønnsforskjellene blitt enda mer markerte i jentenes favør. Dette skyldes hovedsakelig at norske gutter presterer svakere enn i PISA 2000.

Samlet sett fremstår Norge som svakest i Norden. Med unntak av Finland fremstår de nordiske landene internasjonalt sett som en gruppe med en markant faglig tilbakegang. Finske elever, som i 2000 utmerket seg med gode resultater, har derimot forbedret sine prestasjoner ytterligere siden 2000.

PISA (Programme for International Student Assessment) er en internasjonal komparativ undersøkelse av skolesystemene i ulike land som gjennomføres av OECD. I undersøkelsen undersøkes 15-åringers prestasjoner i matematikk, naturfag og lesing. PISA ble gjennomført første gang i 2000, og gjentas hvert tredje år. Mer enn 250 000 elever fra 41 land deltok i 2003, deriblant mer enn 4000 norske 15-åringer fra 176 skoler. PISA 2003 fokuserte særlig på matematikk.