

TIMMS

Økt læringstrykk har gitt bedre resultater i matematikk og naturfag

Læringstrykket har økt i norsk skole fra 2007 til 2011 og det økte læringstrykket kan forklare hvorfor elevene på 8. trinn gjør det bedre i matematikk og naturfag. Dette viser analyser fra den internasjonale matematikk- og naturfagsstudien TIMSS 2011.

RAPPORT | SIST ENDRET: 14.10.2013

Tittel:

Opptur og nedtur. Analyser av TIMSS-data for Norge og Sverige

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Liv Sissel Grønmo og Torgeir Onstad

ISBN:

978-82-3210-332-4 (Nettutgave)

Utgiver:

Akademika forlag

År:

2013

Hva er TIMSS?

TIMSS er en internasjonal undersøkelse som måler elevers kompetanse i matematikk og naturfag.

[Les mer og se alle rapporter siden 2003](#)

I analysene har forskerne definert læringstrykk som summen av:

- forventningene til elevenes prestasjoner
- foreldrenes støtte til skolen og elevenes respekt for skolen
- lærernes forståelse av og suksess med implementering av læreplanen

Forskerne fra Institutt for lærerutdanning og skoleforskning ved Universitetet i Oslo finner en sammenheng mellom forbedringen i elevenes prestasjoner på TIMSS-prøvene på 8. trinn i matematikk og naturfag og det økte læringstrykket i skolen. Det er imidlertid ikke det økte læringstrykket som kan forklare elevenes fremgang i matematikk på 4. trinn fra 2007 til 2011 i TIMSS.

Artikkelsamlingen «Opptur og nedtur. Analyser av TIMSS-data for Norge og Sverige» viser også at:

- Norske lærere følger opp lekser i matematikk og naturfag i større grad enn tidligere. Forskerne finner at finske lærere i større grad enn norske lærere bruker leksene aktivt og systematisk i læringsprosessen, for eksempel ved å diskutere innholdet i leksene i klassen. De sosiale forskjellene i elevenes resultater i matematikk og naturfag er små i Norge sammenlignet med andre land.
- De sosiale forskjellene mellom elevene har heller ikke økt. I Sverige øker de sosiale forskjellene i elevenes prestasjoner mellom skoler. I Norge har de sosiale forskjellene mellom skoler blitt mindre når det gjelder elevenes prestasjoner.

TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) kartlegger elevenes interesse for og ferdigheter i matematikk og naturfag på 4. og 8. trinn. Resultatene fra TIMSS 2011 ble presentert i desember 2012. Resultatene viste at elevene gjør det bedre i matematikk og naturfag sammenlignet med tidligere undersøkelser.