

Skoleresultater 2007 - kartlegging av karakterer, 2008

Det er forskjeller mellom elever med ulik sosial bakgrunn når det gjelder forholdet mellom standpunktkarakter og eksamenskarakter. Elever med foreldre uten høyere utdanning går mer ned til eksamen enn elever som har foreldre med høyere utdanning. Dette samsvarer også med funn for skoleåret 2003-2004.

RAPPORT | SIST ENDRET: 02.06.2008

Rapporten:

Skoleresultater 2007 (pdf)

Utgiver:

SSB

År:

2007

Dette kommer fram i et notatet, "Skoleresultater 2007 - en kartlegging av karakterer fra grunn- og videregående skoler i Norge", som Statistisk sentralbyrå har gjort på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet.

Når en sammenligner standpunktkarakterer og eksamenskarakterer for elever ved ulike skoler, kan det se ut som om enkelte skoler har en spesielt "snill" eller "streng" karaktersettingspraksis når de setter standpunktkarakter. Dette betyr at de setter høyere eller lavere standpunktkarakterer sammenlignet med andre skoler. Dette ser en ved at det er en tendens til at skoler som har høyere standpunktkarakterer enn eksamenskarakterer i 2006, også hadde det i 2007.

Tallmaterialet som presenteres i årets notat bekrefter i stor grad de funn som er gjort basert på tilsvarende datamateriale for tidligere år. Jenter får i gjennomsnitt bedre karakterer enn gutter, og familiebakgrunn, da særlig foreldres utdanning, har stor betydning for skoleresultatene. Disse resultatene finner en både i grunnskolen og i den videregående skolen. Sammenhengene er imidlertid noe ulike, som følge av en viss sortering inn i ulike studieretninger på videregående nivå, og som følge av frafall av elever i videregående

opplæring.