

# Karakterstatistikken, analyse videregående opplæring 2004 - 2005

Det er en sterk sammenheng mellom elevenes karakterer fra ungdomsskolen og de karakterene elevene senere oppnår i videregående opplæring. Dette viser en analyse av karakterstatistikkene for videregående opplæring i 2004 og 2005.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 01.06.2006

**Tittel:**

Skoleresultater 2005 : en kartlegging av karakterer fra grunnskoler og videregående skoler i Norge

**Rapporten:**

Skoleresultater 2005 : en kartlegging av karakterer fra grunnskoler og videregående skoler i Norge

**Forfatter:**

Torbjørn Hægeland, Lars J. Kirkebøen og Oddbjørn Raaum

**Utgiver:**

SSB

**År:**

2006

---

Det er de samme faktorene som påvirker karakterene både i grunnskolen og i videregående opplæring.

Sosial bakgrunn har stor betydning for elevenes karakterer. Dette gjelder i all hovedsak foreldrenes utdanningsbakgrunn; Jo høyere utdanning foreldrene har, desto bedre gjør elevene det på skolen. Foreldrenes inntekt, botid i Norge for minoritetsspråklige elever og det om eleven bor med en eller begge foreldrene, spiller inn på elevenes karakterer.

Resultatet av analysene bekrefter i stor grad de funn som er gjort basert på tilsvarende datamateriale tidligere.

Analysen er foretatt av Statistisk Sentralbyrå på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet.

