

# Betydningen av skole- og hjemmeressurser

Foreldrenes utdanningsnivå og medelevers karakternivå virker inn på enkeltelevers valg av matematikkurs første år i videregående opplæring. Men foreldre og medelever påvirker elevenes valg noe ulikt avhengig av deres karakternivå fra grunnskolen.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 09.07.2009

**Tittel:**

Skole-, hjemmeressurser og medelevers betydning for skoleresultater og valg

**Rapporten:**

Skole-, hjemmeressurser og medelevers betydning for skoleresultater og valg

**Forfatter:**

Hans Bonesrønning

**Utgiver:**

Senter for økonomisk forskning

**År:**

2009

---

Dette viser en ny rapport fra Senter for økonomisk forskning, *Skole-, hjemmeressurser og medelevers betydning for skoleresultater og valg*.

Første del av rapporten inneholder to analyser av elevene på de studieforberevende studieretningene. Den første analysen undersøker hvordan elevenes valg av matematikkurs i første året påvirkes av foreldre og medelever. Den andre analysen undersøker om enkeltelevers læringsutbytte i engelsk første år i videregående opplæring påvirkes av karakteristika ved medelevene, skolestørrelse og antallet studieretninger ved skolen.

Andre del av rapporten er viet grunnskolen. Temaet her er om elevenes læringsutbytte påvirkes av lærertettheten.

Resultatene i rapporten må tolkes i lys at det i utgangspunktet er en sterk sammenheng mellom

foreldrenes utdanningsnivå og elevenes karakterer i grunnskolen.