

Læremidler med statstilskudd

Rambøll har evaluert noen utvalgte læremidler, og kartlagt behovet for læremidler til elever med særskilte behov og minoritetsspråklige elever.

RAPPORT | SIST ENDRET: 18.01.2016

Tittel:

Evaluering og behovsundersøkelse av læremidler med statstilskudd

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Rambøll

Utgiver:

Rambøll management

År:

2015

Utdanningsdirektoratet gir statstilskudd til utvikling av læremidler for tre elevgrupper: Elever med særskilte behov, minoritetsspråklige elever og elever på smale fagområder i videregående opplæring.

Sluttrapporten fra 2015 viser blant annet:

- Forvaltningen av ordningen fungerer bra og læremidlene er gode. Læremiddelutviklerne er fornøyde med kravene som stilles, og med forvaltningen og dialogen med direktoratet om tilskuddsordningen.
- De fleste læremidlene, både papirbaserte og de digitale, oppfyller de formelle, pedagogiske og tekniske kravene. Enkelte læremiddelutviklere oppgir at kravene som stilles i tilskuddsordningen har påvirket den generelle utviklingen og utformingen av andre læremidler.
- De særskilte kravene til multifunksjonelle læremidler og til læremidler for minoritetsspråklige elever blir i mindre grad oppfylt, sammenlignet med de generelle kravene. Dette gjelder blant annet tilpassing av språk og grad av kompleksitet, og tilrettelegging for motoriske vansker.
- Det er fortsatt behov for tilrettelagte læremidler for disse to gruppene, og behovet er til dels sammenfallende når det gjelder språklig tilpasning.

- Det er en generell mangel på aldersadekvate og nivådifferentierte læremidler. Dette inkluderer lettleste læremidler som ikke kompromisser med det faglige innholdet og som er tydeligere på progresjonen i faget.
- Mange lærere ønsker seg primært flere trykte læremidler. Manglende IKT-kompetanse synes å være viktigste årsak til at mange lærere ikke etterspør flere digitale læremidler.
- Bransjeforeninger og interesseorganisasjoner bidrar i liten grad i utviklingen av læremidler. De har liten kjennskap til tilskuddsordningen og til utvikling av læremidler innenfor deres fagfelt.