

# Eksamener i norsk våren 2010

Lærere og sensorer mener det er godt samsvar mellom eksamensoppgavene i norsk på videregående og kompetansemålene i læreplanene.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 07.06.2012

**Tittel:**

Evaluering av norskeksamener 2010

**Rapporten:**

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

**Utgiver:**

Rambøll management

**År:**

2010

---

Dette viser en ny evaluering fra Rambøll gjort på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet.

## Evalueringen har undersøkt:

- eksamensforberedelser
- eksamensordningen
- eksamensoppgaver og hjelpemiddelbruk

## Lite uenighet blant lærere og sensorer ved eksamen i norsk

Evalueringen viser at det er lite uenighet blant lærere og sensorer når det gjelder eksamen i norsk hovedmål og sidemål. De mener stort sett at oppgavene som ble gitt våren 2010, ga elevene mulighet til å vise sin kompetanse i norsk hoved- og sidemål.

## **Forskyvning mot ferdighetsorienterte kompetansemål**

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning mener at eksamensordningen, oppgavetyperne og de enkelte oppgavene er et godt grunnlag for å vurdere elevenes kompetanse i norsk. I rapporten påpeker Skrivesenteret at læreplanen er for omfattende og kompleks. De mener å se en viss målforskyvning mot ferdighetsorienterte kompetansemål, hvor eksamen er i ferd med å bli en prøve av grunnleggende ferdigheter i skiving, og der viktige sider i norskplanens kultur- og dannelsesdimensjon forsvinner.

## **Delte tilbakemeldinger fra sensorer på bruk av hjelpemidler**

Rambøll finner at en del sensorer gir delte tilbakemeldinger på om elevene behersker hjelpemidlene på en relevant måte. Sensorene rapporterer om stor variasjon i hvordan elevene bruker og refererer kilder på eksamen.

## **Minoritetsspråklige elever**

I rapporten ser Rambøll også på overgangsordningen for minoritetsspråklige elever og eksamen i norsk som andrespråk.

Rapporten viser til at det på bakgrunn av NOU 2010:7 Mangfold og mestring (Østberg-utvalget) vil være fornuftig å drøfte hva slags læreplan, opplæring og eksamen minoritetsspråklige elever skal ha.