

# Videreutdanning i Norden

I denne rapporten kan du lese om hvordan de nordiske landene driver videreutdanning av lærere. Hvorfor har landene valgt ulik organisering av videreutdanningen?

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 14.03.2013

**Tittel:**

Videreutdanning i Norden : en komparativ analyse av strategier for videreutdanning av lærere

**Rapporten:**

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Bent B. Andresen mfl.

**Utgiver:**

Aarhus Universitet, Oxford Research

**År:**

2012

---

Rapporten presenterer resultatene av en komparativ nordisk analyse av etter- og videreutdanning av lærere i grunnskole og videregående skole. Analysen undersøker hva som er praksis i de fire nordiske landene, Danmark, Finland, Norge og Sverige.

Hensikten har vært å belyse forskjeller, styrker og svakheter i tilnærmingen av videreutdanningen. Dette er spesielt rettet mot de ulike landenes virkemidler i form av tiltak, prioriteringer og finansierings-former.

Rapporten er utarbeidet av Oxford Research AS og Institut for Uddannelse og Pædagogik (AU/IUP) ved Aarhus Universitet