

# Elevundersøkelsen 2006 – en analyse av resultatene

Elever som får undervisning tilpasset deres nivå er mer motiverte og trives bedre med fagene. Disse elevene føler seg også mer inkludert i det sosiale fellesskapet på skolen. Dette kommer fram i en analyse av Elevundersøkelsen 2006.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 30.10.2006

**Tittel:**

Analyse av den nasjonale undersøkelsen "Elevundersøkelsen" 2006

**Rapporten:**

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Harald Furre, Inger-Johanne Danielsen, Rune Stiberg-Jamt, Oxford Research og Einar M. Skaalvik, NTNU

**Utgiver:**

Oxford Research

**År:**

2006

---

## Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen gjennomføres årlig. Svarene elevene gir, analyseres i flere ulike rapporter hvert år.

[Her finner du en oversikt over disse rapportene](#)

Analysen av Elevundersøkelsen 2006 viser få endringer fra tidligere år. Selv om de fleste elevene trives godt, så sier fortsatt om lag fem prosent av elevene at de blir mobbet en eller flere ganger i uka. Det er litt mer mobbing i grunnskolen enn på videregående og guttene er mer utsatt for mobbing enn jentene. Omtrent 40 prosent sier at lærerne sjelden passer på at elevene ikke bli mobbet.

Over halvparten av elevene sier at de ikke er fornøyd med toalett, dusj og luftkvaliteten på skolen. Dette problemet er større i grunnskolen enn i videregående.

Elevundersøkelsen er en landsomfattende undersøkelse hvor elevene kan gi sin vurdering av skolen og læringsmiljøet. Rundt 300 000 elever deltok i undersøkelsen våren 2006.

- [Vedlegg til rapporten](#)
- [Oppsummering av rapporten](#)