

# Elevundersøkelsen 2011 – analyse av resultatene

Lærere som har gode og personlige relasjoner til elevene skaper lærelyst og motivasjon. Dette viser en analyse av Elevundersøkelsen 2011.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 09.12.2011

**Tittel:**

Analyse av Elevundersøkelsen 2011

**Rapporten:**

Last ned rapporten hos NTNU Samfunnsforskning (PDF)

**Forfatter:**

Christian Wendelborg, Melina Røe og Einar Skaalvik

**ISBN:**

978-82-7570-249-2 (Nettutgave)

**Utgiver:**

NTNU Samfunnsforskning

**År:**

2011

---

## Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen gjennomføres årlig. Svarene elevene gir, analyseres i flere ulike rapporter hvert år.

[Her finner du en oversikt over disse rapportene](#)

Elever som opplever at læreren er der for dem og gir av seg selv, gjør at elevene ønsker å gi noe tilbake. De føler seg mer forpliktet, blir arbeidsomme og drives mer av indre motivasjon enn av karakterene i seg selv.

– Relasjonen mellom lærer og elev er svært viktig for å skape et godt læringsmiljø på skolen. Elever får

lyst og motivasjon til å lære mer når de har lærere som har en god faglig kompetanse, er tydelige klasseledere og klarer å skape gode relasjoner til elevene, sier Anne Berit Kavli, avdelingsdirektør i Utdanningsdirektoratet.

Undersøkelsen viser også at skoleledere som er til stede og skaper gode relasjoner har stor betydning for å skape gode læringsmiljø på skolene.

Disse funnene bekrefter forholdene vi har trukket frem som grunnleggende for å utvikle og opprettholde gode læringsmiljø i Utdanningsdirektoratets femårige satsing Bedre læringsmiljø.

## **Mobbetallene er uendret**

Undersøkelsen viser at andelen elever som opplever å bli mobbet er uendret på nasjonalt nivå. Det kommer også fram at det i 2011 er 8,3 prosent av skolene hvor ingen elever oppgir å bli mobbet. Det er likevel bare 4 promille av skolene som er mobbefrie over en periode på tre år. Dette viser at alle må jobbe kontinuerlig og systematisk for å holde skolen mobbefri over tid.

## **Hva er Elevundersøkelsen?**

Elevundersøkelsen kan gjennomføres to ganger hvert år, og skolene er pålagt å gjennomføre undersøkelsen på 7. trinn, 10. trinn og på vg1 i vårsemesteret. Våren 2011 deltok flere enn 370 000 elever fra 5. trinn til og med vg3. Dette er det høyeste antallet besvarelser noen gang.

Undersøkelsen skal gi elevene mulighet til å si sin mening om læring og trivsel på skolen. Samtidig får skolene viktig informasjon som kan bidra til å skape et bedre læringsmiljø for elevene.