

Delrapport 1

Gi rom for lesing – evaluering av tiltaksplanen

Evalueringa av tiltaksplanen "Gi rom for lesing" er utarbeidd på oppdrag frå Utdanningsdirektoratet av SINTEF Teknologi og samfunn IFIM, i samarbeid med NTNU Voksne i læring. Les meir om evalueringa i den fyrste delrapporten frå juni 2005.

RAPPORT | SIST ENDRET: 06.02.2006

Tittel:

Et ord sier mer enn tusen bilder: evaluering av tiltaksplanen "gi rom for lesing!" - Delrapport 1

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Trond Buland, Thomas Dahl og Liv Finbak, i samarbeid Thomas Hugaas Molden, Håkon Finne og Vidar Havn

Utgiver:

NTNU, SINTEF

År:

2005

Rapportserie

Evalueringa av "Gi rom for lesing! Strategi for stimulering av leselyst og leseferdigheit 2003–2007" er utarbeidd på oppdrag frå Utdanningsdirektoratet av SINTEF Teknologi og samfunn IFIM i samarbeid med NTNU Voksne i læring.

Dette er første rapport i serien.

[Se også delrapport 2](#)

Rapporten presenterer ikkje resultat, men gir eit bilete av historia og profilen til planen, og drøftar sentrale problemstillingar. Tiltaka i planen blir grupperte i forhold til tre sider ved lesekompetanse: lesing som ferdigheit, som reiskap og som kulturell aktivitet. Vidare blir det peikt på ei rekkje behov for aktørane i planen. Desse er:

- få til ein balansert plan med god avveging mellom ulike skoleslag, ulike typar tekstar og mellom dei ulike dimensjonane ved lesing
- solid forankring hos dei involverte; særleg lærarar, skoleleiing og skoleeigarar
- skape ein heilskapleg plan ut frå det store talet på aktørar, prosjekt og tiltak som planen omfattar
- gjennomføre tiltaksplanen på ein måte som når ulike elevar med ulike behov
- trekkje inn aktørar utanfor skolen og skape alternative arenaer for arbeidet