

Sluttrapport

Kvalitet i fag- og yrkesopplæringen

Det er komplisert å styre og kontrollere kvaliteten på fag- og yrkesopplæringen. Det forutsetter et finstemt samarbeid mellom en rekke aktører både på bedriftssiden, innenfor utdanningssystemet og blant aktører som befinner seg mellom disse.

RAPPORT | SIST ENDRET: 28.05.2015

Tittel:

Kvalitet i fag- og yrkesopplæringen - sluttrapport

Rapporten:

Last ned rapporten hos NIFU (PDF)

Forfatter:

Håkon Høst, Svein Michelsen, Ole Johnny Olsen, Kaja Reegår, Idunn Seland, Asgeir Skålholt, Hæge Nore, Leif Chr Lahn, Torgeir Nyen og Anna Hagen Tønder

ISBN:

978-82-324-0225-0 (Nettutgave)

Utgiver:

Fafo, Høgskolen i Oslo og Akershus, NIFU, Universitetet i Bergen

År:

2015

Rapportserie: Kvalitet i fag- og yrkesopplæringen

For å styrke grunnlaget for sitt arbeid med et kvalitetsvurderingssystem har Utdanningsdirektoratet utlyst midler til forskning knyttet til kvalitet i fag- og yrkesopplæringen. Prosjektet har en varighet på 4 år og er et samarbeidsprosjekt mellom Fafo, NIFU, Universitetet i Bergen og Høgskolen i Oslo og Akershus.

Se de øvrige rapportene fra prosjektet:

[Delrapport 1](#)

I perioden 2012-2015 har NIFU (prosjektansvarlig), Fafo, Universitetet i Bergen og Høyskolen i Oslo og Akershus samarbeidet om å studere ulike aspekter av kvalitet og kvalitetsstyring og –vurdering i fag- og yrkesopplæringen. Spørsmål som har vært reist er: Hvilke konsekvenser får det å innføre et nasjonalt kvalitetsvurderingssystem i fag- og yrkesopplæringen? Hvem styrer kvaliteten i bedriftsopplæringen? Hva er avgjørende for kvaliteten på opplæringen? Hvordan kan man måle at kvaliteten på fagarbeiderne er god?

Dette undersøker rapporten

- arbeidet med kvalitet i fag-og yrkesopplæringen
- læringsmiljø og gjennomføring
- resultat kvalitet uttrykt gjennom fag- og svenneprøver
- fagopplæring som vei inn i arbeidslivet