

Skolebibliotek – evaluering av utviklingsprogram

Prosjekt- og ressurskolene som har deltatt i Program for skolebibliotekutvikling har hatt en positiv utvikling i tråd med målene i programmet, men samlet sett er ikke skolebibliotekets posisjon i norsk skole styrket i perioden.

RAPPORT | SIST ENDRET: 17.03.2014

Tittel:

Evaluering av program for skolebibliotekutvikling

Rapporten:

Last ned rapporten hos NIFU (PDF)

Forfatter:

Tone Cecilie Calsten og Jørgen Sjaastad

ISBN:

978-82-7218-981-4 (Nettutgave)

Utgiver:

NIFU

År:

2014

Fireårig satsing på skolebibliotek

Den fireårige satsingen Program for skolebibliotekutvikling 2009-2013 skulle utvikle og styrke skolebiblioteket i grunnskolen. Universitetet i Agder (UiA) utformet og gjennomførte programmet. NIFU har evaluert programmet.

Skolebibliotekene styrker leseferdigheter

Evalueringen viser at deltakerne i hovedsak er fornøyde og mener programdeltagelsen har ført til varig endring i arbeidet. Skolene som satte seg klare resultatmål og bygde opp arbeidet rundt en enhetlig og

tydelig ide, er de som i størst grad har oppnådd varige effekter av å delta i programmet. Særlig har deltakelsen ført til endringer i skolebiblioteket som arena for å fremme leselyst og å styrke elevenes leseferdighet. Skolene som har deltatt over to år ser størst endring.

Mange mangler bibliotekfaglig utdanning

Resultatene for skolene som har deltatt i programmet er altså overveiende positive mens måloppnåelsen på nasjonalt nivå er lav. Målet om at halvparten av skolebibliotekarene skal ha utdanning innen skolebibliotek er ikke nådd. 29-32 % av dem som er biblioteksansvarlige i grunnskolen har en eller annen form for bibliotekfaglig utdanning i 2013. Evalueringen viser videre at det ikke har vært en økning i antall kommuner og skoler som aktivt tar i bruk skolebiblioteket i opplæringen fra 2009-2013.