

Skolekultur og læringsresultat

Kva slags samanhengar finst det mellom skolekultur og resultatata til elevane, og kan den internasjonale TALIS-studien brukast til å gi svar på dette spørsmålet? Det er tema som NIFU svarar på i denne rapporten.

RAPPORT | SIST ENDRET: 26.09.2011

Tittel:

Skolekultur og elevresultater : hvilke muligheter gir TALIS-undersøkelsen?

Rapporten:

Last ned rapporten hos NIFU (PDF)

Forfatter:

Joakim Caspersen

ISBN:

978-82-7218-785-8 (Nettutgave)

Utgiver:

NIFU

År:

2011

Hva er TALIS?

TALIS (Teaching and Learning International Survey) er en internasjonal undersøkelse av læreres og skolelederes yrkeshverdag og arbeidsbetingelser.

[Les mer og se alle rapporter](#)

TALIS 2008 inneheld svar frå lærarar og rektorar som til saman beskriv det forskarane kallar "skolekultur". Undersøkinga seier berre noko om skilnader mellom skolar, og desse skilnadene er så små at det er vanskeleg å bruke TALIS-studien til å seie noko om samanhengar mellom skolekulturen og resultatata til elevane.

