

Fag- og yrkesopplæringen – sentrale utviklingstrekk, 2008

På oppdrag fra Utdanningsdirektoratet har Nifu Step beskrevet sentrale utviklingstrekk ved norsk fag- og yrkesopplæring siden 1990-tallet.

Rapporten tar for seg tema som læreplasstilgang og styring av fagopplæringssystemet. Rapporten inngår som en del av Utdanningsdirektoratets rapportering til Cedefop, som er EUs institusjon for utvikling av yrkesopplæringen.

RAPPORT | SIST ENDRET: 19.06.2008

Tittel:

Fag- og yrkesopplæringen i Norge – noen sentrale utviklingstrekk

Rapporten:

Last ned rapporten hos NIFU (PDF)

Forfatter:

Håkon Høst (red.)

Utgiver:

NIFU

År:

2008

I følge Nifu Step er tilgangen til læreplasser fortsatt styrt av økonomiske konjunkturer. Dette til tross for ulike politiske tiltak for å stabilisere tilgangen til læreplasser. Lærlingordningen er i dag en viktig arena for rekruttering av arbeidskraft.

Fagopplæringen har siden 1990-tallet blitt i økende grad styrt av statlig forvaltning, men partene i arbeidslivet har fortsatt stor grad av medvirkning. Et annet trekk er at opplæringskontorene har fått en betydelig plass innenfor fagopplæringen. Disse spiller en viktig rolle i formidling av læreplasser, administrativ avlastning og i opplæringssamarbeidet.

Statlige utdanningsmyndigheter har lagt økende vekt på kvalitet i fag- og yrkesopplæringen, og Nifu Step

peker på konturene av et mer sammenhengende kvalitetssystem. Det er særlig behov for mer kvalitetsvurdering av opplæringen som skjer i bedriftene. Her mangler det indikatorer for kvalitet og det er ulike syn på hva som bør være instruktørens kompetanse.