

ICCS 2009 – internasjonal rapport om medborgerskap

De første resultatene fra The International Civic and Citizenship Education Study, ICCS 2009, ble publisert i kortversjon nasjonalt og internasjonalt 28. juni 2010. Nå er en fullstendig interansjonal rapport publisert av IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

RAPPORT | SIST ENDRET: 25.11.2011

Tittel:

Home Publications Study Reports International Reports ICCS 2009 INTERNATIONAL REPORT

Rapporten:

[Last ned rapporten hos IEA](#)

Forfatter:

Wolfram Schulz, John Ainley, Julian Fraillon, David Kerr og Bruno Losito

ISBN:

978-90-79549-07-8 (Nettutgave)

Utgiver:

IEA

År:

2010

Hva er ICCS?

ICCS (International Civic and Citizenship Education Study) har som hovedmål å gi et bilde av unge menneskers demokratiske beredskap og vilje til å delta i samfunnet som engasjerte medborgere.

[Les mer og se alle rapportene](#)

ICCS er en internasjonal studie av skolens medborgerforberedende oppdrag. Elever på 8. trinn i 38 land deltok høsten 2008 og våren 2009 i undersøkelsen. Studien sammenligner kunnskaper, holdninger og deltakelse knyttet til demokrati, samfunn og medborgerskap.

Den internasjonale rapporten tar for seg seks spørsmål

1. Hvordan er spredningen innenfor og mellom land med hensyn til elevenes kunnskaper og kompetanse i medborger- og samfunnsspørsmål?
2. Hvilke forandringer i elevenes kunnskaper og engasjement har funnet sted siden CIVED-studien i 1999?
3. I hvilken grad er elevene interessert i å engasjere seg i politikk eller offentlig liv og hvilke faktorer henger sammen med denne interessen?
4. Hvordan oppfatter elevene trusler mot sivilsamfunnet og hvordan anser de at truslene bør møtes?
5. Hva i utdanningssystemet eller skolen påvirker elevenes kunnskaper og holdninger om medborgerskaps- og kunnskapsspørsmål?
6. Hva ved elevens bakgrunn påvirker kunnskaper om og holdninger til medborger- og samfunnsspørsmål?

Den fullstendige norske ICCS-rapporten publiseres i februar 2011.