

# Leseferdigheter – resultater fra PIRLS 2001

Her finner du forskningsrapporten "Hvorfor leser klasser så forskjellig?". Rapporten sammenlikner de 20 klassene med de beste resultatene og de 20 klassene med de dårligste resultatene fra PIRLS-undersøkelsen i 2001.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 30.10.2003

**Tittel:**

Hvorfor leser klasser så forskjellig? : en sammenligning av de 20 klassene med de beste og de 20 klassene med de svakeste leseresultatene i PIRLS 2001

**Rapporten:**

[Last ned rapporten hos UiS \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Ragnar Gees Solheim, Finn Egil Tønnessen

**ISBN:**

82-7649-033-6 (Nettutgave)

**Utgiver:**

Lesesenteret

**År:**

2003

---

## Hva er PIRLS?

Den internasjonale studien PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) kartlegger og sammenligner leseferdighetene til elever rundt 10-års alder. I Norge vil det si elever på 4. og 5. trinn.

[Les mer og finn lenker til alle rapportene](#)