

Ungdomstrinn i utvikling – betydning for elevene?

NTNU Samfunnsforskning har sammenlignet resultater på utvalgte indikatorer fra Elevundersøkelsen for skoler som er med i Ungdomstrinn i utvikling og ikke.

RAPPORT | SIST ENDRET: 24.05.2016

Tittel:

Ungdomstrinn i utvikling - betydning for elevene?

Rapporten:

[Last ned notat 2016 \(PDF\)](#)

[Last ned notat 2015 \(PDF\)](#)

Forfatter:

Joakim Caspersen og Christian Wendelborg

Utgiver:

NTNU Samfunnsforskning

År:

2016

Dette er gjort for å belyse om læringsmiljøet for elevene på skolene som er med i satsningen blir bedre og for å se om det er mulig å se forskjeller i elevenes læringsmiljø mellom puljene som deltar og skoler som ennå ikke er med i satsingen.

NTNU har levert rapporter basert på Elevundersøkelsen 2014-2015 og Elevundersøkelsen 2015-2016.