

PISA 2009: Digitale leseferdigheter

Norske 15-åringar ligger på gjennomsnittet i den digitale leseprøven fra den internasjonale utdanningsstudien PISA.

RAPPORT | SIST ENDRET: 30.06.2011

Tittel:

Elever på nett. Digital lesing i PISA 2009

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Tove S. Frønes, Eva K. Narvhus og Øystein Jetne

Utgiver:

Universitetet i Oslo

År:

2011

Hva er PISA?

PISA (Programme for International Student Assessment) måler 15-åringers kompetanse i lesing, matematikk og naturfag.

[Les mer og se alle rapporter siden 2003](#)

PISA (Programme for International Student Assessment) måler 15-åringes kompetanse i lesing, matematikk og naturfag. Studien inneholder en digital leseprøve som måler hvor gode elevene er til å lese, navigere og vurdere informasjon fra digitale tekster. Dette er første gang norske elever deltar på den digitale leseprøven i PISA.

De sør-koreanske elevene skårer best på prøven, og ligger mer enn halvannet år foran de norske 15-åringene i digital lesing. Av de nordiske landene gjør de svenske og islandske elevene bedre enn de norske

elevene. Danmark skårer litt under Norge.

Mindre kjønnsforskjeller enn på papirbasert prøve

I alle land gjør jentene det bedre enn guttene, men forskjellen er mindre på den digitale leseprøven enn på den papirbaserte prøven i PISA-studien. Norge er blant landene som har store kjønnsforskjeller. Bare New Zealand har større kjønnsforskjell enn Norge i digital lesing.

Elever som ofte leser aviser, oppslagsverk og søker informasjon på nett gjør det også godt på den digitale leseprøven. Måltrettet undervisning med integrert bruk av digitale medier og informasjonsinnhenting ser ut til å fremme elevenes digitale lesekompetanse.

Leser best morsomme og personlige tekster

De norske elevene skårer under gjennomsnittet på oppgaver som krever stor innsats. De leser morsomme og personlige tekster bedre enn saklige tekster med akademisk og voksent språk.