

# Kunnskapsoversikt over spesifikke språkvansker

Rapportern gir en kunnskapsoversikt over forskning om forebygging og avhjelping av spesifikke språkvansker hos barn og unge fra 0 til 24 år.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 11.07.2016

**Tittel:**

Kunnskapsoversikt spesifikke språkvansker

**Rapporten:**

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Rambøll

**Utgiver:**

Rambøll management

**År:**

2016

---

Det er vanlig å angi at ca. 7 % av 5-åringene har slike vansker. I og med at vanskene for de fleste fortsetter inn i skolealder, vil det si at man statistisk kan finne 1 til 2 elever med SSV i hver klasse. Vanskebildet for barn med spesifikke språkvansker endres med stigende alder. Hverdagsspråket mestres i større grad, mens skolerelaterte og mer avanserte språklige aktiviteter kan fortsatt være utfordrende.

## Hva kan forebygge og bedre spesifikke språkvansker:

- Tiltak som fanger opp tidlige symptomer bør igangsettes tidlig i barnehagen.
- Tiltak knyttet til ord-, kommunikasjons – og lydlære bør starte fra tidlig alder.
- Barnehagepersonell bør få opplæring i hva spesifikke språkvansker er.

Rambølls oversikt viser at det eksisterer lite forskning om tiltak som skal avhjelpe og/eller forebygge spesifikke språkvansker. Det er i større grad forsket på tiltak for å avhjelpe og/eller forebygge språkvansker generelt.

