

Delrapport 1

Kompetanse for framtidens barnehage

Kommunene prioriterer temaområdene pedagogisk ledelse og godt språkmiljø høyst. Dette er blant funnene i første delrapport evalueringen av kompetansestrategien for barnehagene.

RAPPORT | SIST ENDRET: 25.08.2016

Tittel:

Delrapport 1: Følgeevaluering av strategien Kompetanse for framtidens barnehage

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Anne Sigrud Haugset, Tonje Osmundsen, Joakim Caspersen, Margrete Haugum og Birgitte Ljunggren

Utgiver:

Trøndelag Forskning og Utvikling

År:

2016

Prioriterer barnehagelærerne høyt

Kommunene prioriterer kompetanseheving for barnehagelærerne høyst, deretter styrerne. Barnehagestyrerne ønsker også å prioritere barnehagelærerne, men de legger større vekt på kompetanseheving for assistentene – både erfarne assistenter uten utdanning (62 prosent) og nytilsatte assistenter uten utdanning (49 prosent) enn hva kommunen som barnehagemyndighet gjør.

Rapportserien Evaluering av kompetansestrategien for fremtidens barnehage

«Kompetanse for framtidens barnehage» er en strategi for kompetanse og rekruttering for

perioden 2014–2022. Gjennom kompetanseutvikling for alle ansatte skal strategien bidra til at alle barn får et barnehagetilbud av høy kvalitet.

Dette er delrapport 1, som blant annet viser at kommunene prioriterer temaområdene pedagogisk ledelse og godt språkmiljø høyest.

- [Delrapport 2](#)
- [Delrapport 3](#)
- [Delrapport 4](#)
- [Delrapport 5](#)
- [Delrapport 6](#)

Det kommer en sluttrapport av evalueringen våren 2022.

Fagbrev mest utbredt

Av de ni tiltakene i strategien som gir formell kompetanse til å jobbe i barnehager er fagbrevet mest utbredt. Tiltaket med fagbrev gjennom praksiskandidatordningen er tatt i bruk eller planlagt tatt i bruk i 58 prosent av de spurte barnehagene.

Utviklingsprosjekter for hele personalet

Både kommunene og styrerne har mest tro på utviklingsprosjekter for hele personalet – såkalt barnehagebasert kompetanseutvikling - og veiledning av nytilsatte barnehagelærere. Disse tiltakene er enten satt i gang eller planlagt innen det kommende året i om lag 60 prosent av barnehagene.

Prioriterer pedagogisk ledelse og språk

De fleste kommunene gir barnehagene føringer for hvilke av temaområdene som skal prioriteres for de ansatte. Pedagogisk ledelse og barnehagen som lærende organisasjon (76 prosent) og et godt språkmiljø for alle barn (63 prosent) prioriteres høyest. Barn med særskilte behov prioriteres av færre (38 prosent). Danning og kulturelt miljø prioriteres derimot av få (17 prosent), og lavere enn tema fra andre satsinger (19 prosent).

