

# Evaluering av mobbeombud

I 2014 ble det innført en prøveordning med mobbeombud i fire fylkeskommuner. Målet med prøveordningen var å bidra til at elever i større grad skulle få ivaretatt sine rettigheter til et godt psykososialt miljø. Telemarksforskning har evaluert prøveordningen med mobbeombud.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 25.10.2016

**Tittel:**

Evaluering av prøveordning med mobbeombud

**Rapporten:**

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Christine Hvitsand og Ingvild Vardheim

**ISBN:**

978-82-7401-975-1 (Nettutgave)

**Utgiver:**

Telemarksforskning

**År:**

2016

---

## Økt kompetanse i mobbeforebygging

Det å øke kunnskapen om mobbing og forebyggende arbeid, samt kompetanse om håndtering hos skoleledelse og lærere har stått sentralt i mobbeombudenes arbeid. Mobbeombudene kan vise til konkrete forbedringer i skolenes arbeid med mobbeforebygging, som for eksempel økt kompetanse hos Elevinspektørene og styrking av internkontrollsystemer. Mobbeombudene kan også vise til oppbygging av annen type kapasitet for å håndtere vanskelige situasjoner som kompetanseheving hos PPT og kunnskap om hvordan det kommuniseres på nett. Mobbeombudene benytter ofte konkrete mobbesaker som en inngang til å bistå skolene til å etablere bedre rutiner for mobbeforebygging

## **Ansvar for hele utdanningsløpet**

I evalueringen ble det tydelig at mobbeombudet må ha ansvar for hele utdanningsløpet fordi mobbing foregår på alle trinn i utdanningsløpet. I prøveperioden ble det også registrert et økende antall henvendelser fra grunnskoler. Det er et tydelig behov for å starte det mobbeforebyggende arbeidet i tidlige alder.

## **Forankring hos ledelsen**

Mobbeombudene må ha en tydelig forankring i ledelsen for å sikre økt kompetanse om mobbeforebygging og utvikling av et godt psykososialt skolemiljø. Bare på den måten kan mobbeombudene reelt sett gjøre det de ønsker: å gjøre andre bedre til å forhindre mobbing.

## **Mobbeombudet bør være uavhengig**

I rapporten konkluderes det med at mobbeombudenes bør plasseres på rådmann/fylkesmannsnivå. En plassering av mobbeombudene hos Fylkesmannen gir rom for å omfatte hele utdanningsløpet, samtidig som uavhengigheten til skoleeier sikres.