

# Kunnskapsløftet som reformprosess

Har Kunnskapsløftets mål, tiltak og pedagogiske prinsipper før til en bedre lærerpraksis og elevlæring?

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 30.01.2013

**Tittel:**

Kunnskapsløftet som reformprosess

**Rapporten:**

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Sven Erik Nordenbo

**Utgiver:**

Aarhus Universitet

**År:**

2012

---

## Evalueringsrapport av Kunnskapsløftet 2006–2012

[Her finner du alle rapportene fra evalueringen av Kunnskapsløftet.](#)

Forskerne som har sett på dette spørsmålet på tvers av alle rapportene fra evalueringen, finner at rapportene gir begrenset innsikt til å besvare spørsmålet. De mener likevel at i de tilfeller hvor denne innsikten foreligger, viser data, at Kunnskapsløftet som reform ennå ikke har kommet til syne i endringer i lærerpraksis eller elevlæring.

## Synteserapport

Rapporten er en av fire synteserapporter fra evalueringen av Kunnskapsløftet. Evalueringen varte fra 2006 til 2012. I synteserapportene har ulike forskningsmiljøer gravd dypere og fått frem sentrale funn på tvers

av alle rapportene i evalueringen. De viser også til annen relevant forskning.