

Elevundersøkelsen 2016 - analyser av læringsmiljøindeksene på Skoleporten

I analysen NTNU Samfunnsforskning har gjort av Elevundersøkelsen, kommer det frem at det er generelt sett en positiv utvikling i alle fylker fra 2013 til 2016.

RAPPORT | SIST ENDRET: 29.03.2017

Tittel:

Analyser av indekser på Skoleporten 2016

Rapporten:

[Last ned rapporten hos NTNU Samfunnsforskning \(PDF\)](#)

Forfatter:

Christian Wendelborg, NTNU Samfunnsforskning

ISBN:

978-82-7570-486-1 (Nettutgave)

Utgiver:

NTNU Samfunnsforskning

År:

2017

Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen gjennomføres årlig. Svarene elevene gir, analyseres i flere ulike rapporter hvert år.

[Her finner du en oversikt over disse rapportene](#)

Analyse av indeksene på nasjonalt nivå

- 7. trinn skårer bedre enn 10. trinn og vg1 på indeksene *Vurdering for læring, Elevdemokrati og medvirkning, Støtte fra lærerne, Felles regler, Motivasjon*, samt *Støtte hjemmefra*. Det er få forskjeller

mellom 10. trinn og vg1.

- Det er en positiv utvikling fra 2013 til 2016 for hvordan elevene på 7. trinn svarer på indeksene *Faglig utfordring* og *Elevdemokrati og medvirkning*.
- I vg1 er det en positiv utvikling for *Støtte fra lærerne*, *Mestring* og *Elevdemokrati og medvirkning*. I 10. trinn er det ikke et slikt mønster.

Analyse av indeksene på fylkesnivå fra 2013 til 2016

- Det er små forskjeller mellom de beste og dårligste fylkene.
- Finnmark skårer lavest på flere av indeksene.
- Sogn og Fjordane og Vest-Agder skårer høyest på flere av indeksene.
- Det er små forskjeller mellom fylkene i andelen elever som opplever mobbing.

Useriøse svar om mobbing er fjernet

NTNU har fjernet useriøse svar før de analyserte resultatene fra indikatoren *Mobbing på skolen*. Formålet med å fjerne useriøse elevsvar er å få et mest mulig korrekt uttrykk for omfanget av mobbing på skolene.

Andre rapporter om Elevundersøkelsen 2016

NTNU Samfunnsforskning har oppdraget med å analysere Elevundersøkelsen.

Rapporten «Analyser av indekser på Skoleporten 2016» er andre delrapport. Den første delrapporten, om mobbing og arbeidsro, kom i januar 2016. Til høsten kommer en tredje rapport med analyser av resultatene på nasjonalt nivå.

Dette er Elevundersøkelsen

- En nettbasert spørreundersøkelse hvor elever fra 5. trinn til utvideregående skole får si sin mening om forhold som er viktige for læring og trivsel i skolen.
- Obligatorisk for 7. trinn, 10. trinn og vg1. Frivillig å delta for øvrige trinn.
- Gir lærere og rektorer informasjon om hva elevene utsettes for, slik at de kan følge opp med riktige tiltak for å gjøre skolehverdagen bedre.
- Cirka 432 000 elever svarte på undersøkelsen i 2015.
- Utdanningsdirektoratet er ansvarlig for gjennomføringen av undersøkelsen, mens NTNU Samfunnsforskning er ansvarlig for analysene og rapporteringen.