

## Delrapport 1

# Fraværet er redusert, men...

I denne første av totalt tre evalueringsrapporter om ny fraværsgrense i videregående skole, undersøker FAFO, i samarbeid med SSB, blant annet hvilke konsekvenser fraværsgrensen har hatt for ulike involverte grupper og skolenes praksis for fraværshåndtering.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 20.11.2017

**Tittel:**

Fraværet er redusert, men... Tilpasninger og konsekvenser av fraværsgrensen i videregående opplæring. Delrapport 1

**Rapporten:**

[Last ned rapporten hos Fafo \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Silje Andresen, Mathilde Bjørnset, Kaja Reegård og Jon Rogstad

**ISBN:**

978-82-324-0405-6 (Nettutgave)

**ISBN:**

978-82-324-0404-9 (Papirutgave)

**Utgiver:**

Fafo

**År:**

2017

---

## Rapportserie

Dette er første delrapport fra den treårige evalueringen av fraværsgrensen, som ble innført i videregående skoler høsten 2016.

[Delrapport 2: I fraværsgrensens dødsvinkel](#)

[Sluttrapport: Suksess og besvær](#)

Funnene i delrapporten er gjort på grunnlag av en spørreundersøkelse til alle rektorer ved offentlige og private videregående skoler og intervjuer med utdanningsdirektørene i alle fylkeskommunene og noen utvalgte fastleger.

Neste delrapport kommer høsten 2018 og sluttrapporten er klar høsten 2019. Vi forventer da at det samlede datamaterialet og forskernes analyser vil gi et klarere bilde av situasjonen etter innføringen av ny fraværsgrense.

## Direkte, indirekte og utilsiktede konsekvenser av fraværsregelen

Forskerne grupperer funnene sine i *direkte*, *indirekte* og *utilsiktede konsekvenser*. De direkte konsekvensene er først og fremst at det udokumenterte fraværet har gått ned etter at fraværsgrensen ble innført.

De indirekte konsekvensene handler om at noen av skolene praktiserer regelverket ulikt, og at elever blir potensielt forskjellbehandlet, som forskerne mener kan svekke fraværsgrensens legitimitet og oppslutning.

De utilsiktede konsekvensene knytter forskerne særlig til at fraværsgrensen virker ulikt på forskjellige elevgrupper, samt økt ressursbruk ved skolene og hos fastlegene.

## Tilpasninger til og tilpasninger av regelverket

Når det gjelder funnet om at regelverket blir praktisert ulikt, skiller de analytisk mellom lokale tilpasninger til og tilpasninger av regelverket. Det vil si at noen skoler tilpasser praksis i tråd med det nye regelverket og andre skoler tilpasser regelverket mer eller mindre til egen gjeldende praksis. Rapporten peker på at dette er en trussel mot likebehandlingen av elever ved alle videregående skoler.

### Fakta om fraværsgrensen

Dagens bestemmelse om en nasjonal grense for udokumentert fravær ble innført i august 2016, der elever som har udokumentert fravær på mer enn 10 prosent i et fag, ikke får karakter i faget. Hvis eleven har mellom 10 og 15 prosent udokumentert fravær og fraværsårsaken gjør det klart urimelig at eleven ikke skal kunne få karakter, kan rektor bestemme at eleven likevel får halvårsvurdering med karakter eller standpunkt-karakter. Les vårt [rundskriv om fraværsgrensen](#).

