

# Nyutdannede lærere om egen digital kompetanse og IKT i sin utdanning

356 nyutdannede lærere har deltatt i undersøkelsen om egen digital kompetanse og IKT i sin utdanning.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 02.03.2018

**Tittel:**

Nyutdannede lærere. Profesjonsfaglig digital kompetanse og erfaringer med IKT i lærerutdanningen

**Rapporten:**

[Last ned rapporten på bokmål \(PDF\)](#)

[Last ned rapporten på nynorsk \(PDF\)](#)

[Download report in English \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Greta Björk Gudmundsdottir, Marit Loftsgarden og Geir Ottestad

**ISBN:**

ISBN 978-82-93378-14-3 (Nettutgave)

**ISBN:**

ISBN 978-82-93378-01-3 (Papirutgave)

**Utgiver:**

Senter for IKT i utdanningen

**År:**

2014

---

Utviklingen av nyutdannede læreres profesjonsfaglige digitale kompetanse er viktig for å styrke elevenes læringsutbytte, sørge for bedre læringsstrategier og å gi elever tilpasset opplæring.

Rapporten Nyutdannede lærere viser hvordan lærerne selv vurderer sin profesjonsfaglige digitale kompetanse og sin egen lærerutdanning sett i lys av IKT-opplæring. Rapporten bygger på kvantitativt datamateriale innsamlet av Senter for IKT i utdanningen, med bistand fra TNS Gallup.

Rapporten bidrar til økt kunnskap om hvordan nyutdannede lærere vurderer at de er forberedt til å bruke IKT i læreryrket, og hva som eventuelt kan styrkes i lærerutdanningen.

## Utdrag fra rapportens hovedfunn:

- Lærerne mener at egen utdanning ikke har vært god på opplæring i IKT.
- Den digitale kompetansen er i liten grad utviklet gjennom krav og arbeidsformer i lærerutdanningen.
- Positiv holdning til IKT blant lærerstudenter og lærerutdannere.