

Monitor 2011 - Skolens digitale tilstand

Monitor 2011 er den femte kvantitative undersøkelsen om skolens bruk av digitale verktøy, læreres og elevers digitale kompetanse og skolelederens digitale prioriteringer i tidsrommet 2003–2011.

Respondentene er et landsdekkende utvalg av skoleledere, lærere og elever på 7. trinn, 9. trinn og videregående skole trinn 2 (vg2).

RAPPORT | SIST ENDRET: 16.03.2018

Tittel:

Monitor 2011. Skolens digitale tilstand

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Gunstein Egeberg, Gréta Björk Guðmundsdóttir, Ove Edvard Hatlevik, Geir Ottestad, Jørund Høie Skaug og Karoline Tømte

ISBN:

978-82-998698-1-2 (Nettutgave)

Utgiver:

Senter for IKT i utdanningen

År:

2011

Digital kompetanse er en av fem grunnleggende ferdigheter i grunnskolen og videregående opplæring. Skolens lærerplaner stiller krav om at IKT skal brukes i alle fag på alle trinn. Senter for IKT i utdanningen utfører Monitor undersøkelsen for å undersøke hvor mye tid og hvordan datamaskinen brukes i fagene i grunnopplæringen. Det kan gi en pekepinn på skolens digitale tilstand.

Denne rapporten ble først publisert på iktsenteret.no i 2011.

Hva er Monitor?

Barnehagemonitor var en kartlegging som ble gjennomført i 2013 og 2015. Målet var å gi et bilde av barnehagens tilgang til digitale verktøy i barnehagen, samt de ansattes kompetanse og holdninger.

Monitor skole var en kvantitativ undersøkelse som ble gjennomført hvert annet år i perioden 2003–2019. Hensikten var å kartlegge elevers digitale kompetanse på 7. trinn, 9. trinn og vg2. Undersøkelsen omfattet holdninger til IKT, bruk av IKT, valg og utvikling av læringsstrategier, og læringsutbytte.

[Se oversikt over alle rapportene](#)