

# Monitor 2012. Elever skal synes. Hvordan kan IKT utvikle kompetanse i skolen?

Dette var andre gang Senter for IKT i utdanningen gjennomførte en kvalitativ Monitor.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 16.03.2018

**Tittel:**

Monitor 2012. Elever skal synes. Hvordan kan IKT utvikle kompetanse i skolen?

**Rapporten:**

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Dina Dalaaker, Gunstein Egeberg, Gréta Björk Guðmundsdóttir, Vibeke Guttormsgaard, Ove Edvard Hatlevik, Geir Ottestad, Stine Therese Ulimoen Pettersen, Karoline Tømte, Jørund Høie Skaug

**Utgiver:**

Senter for IKT i utdanningen

**År:**

2012

---

Rapporten ble publisert første gang på [iktsenteret.no](http://iktsenteret.no) i 2012.

I en kvalitativ undersøkelse får vi muligheten til å formidle erfaringer og fortellinger som går i dybden på problemstillinger som blant annet har kommet fram gjennom den kvantitative Monitorundersøkelsen. Vi håper rapporten kan være til inspirasjon for de som ønsker å komme videre med å bruke ulike digital verktøy og medier i egen undervisning.

## Hva er Monitor?

**Barnehagemonitor** var en kartlegging som ble gjennomført i 2013 og 2015. Målet var å gi et bilde av barnehagens tilgang til digitale verktøy i barnehagen, samt de ansattes kompetanse og holdninger.

**Monitor skole** var en kvantitativ undersøkelse som ble gjennomført hvert annet år i perioden 2003–2019. Hensikten var å kartlegge elevers digitale kompetanse på 7. trinn, 9. trinn og vg2. Undersøkelsen omfattet holdninger til IKT, bruk av IKT, valg og utvikling av læringsstrategier, og læringsutbytte.

[Se oversikt over alle rapportene](#)