

Sluttrapport

Evaluering av Kompetanse for mangfold

NIFU har evaluert Kompetanse for mangfold, som var et femårig kompetanseløft på minoritetsfeltet.

RAPPORT | SIST ENDRET: 10.04.2018

Tittel:

Utvikling av flerkulturell kompetanse i lærerutdanningen, grunnopplæringen og barnehagene
Sluttrapport fra evalueringen av Kompetanse for mangfold

Rapporten:

Last ned rapporten hos NIFU (PDF)

Forfatter:

Berit Lødding, Ester Rønsen, Sabine Wollscheid

ISBN:

978-82-327-0312-8 (Nettutgave)

Utgiver:

NIFU

År:

2018

Rapportserie: Kompetanse for mangfold

Dette er tredje og siste rapport i denne serien. Se også:

- [delrapport 1](#)
- [delrapport 2](#)

Det overordnede målet for Kompetanse for mangfold, var å sette ansatte i barnehager og grunnopplæringen i stand til å støtte barn, elever og voksne med minoritetsbakgrunn på en slik måte at disse i størst mulig grad fullfører og består utdanningsløpet. Kompetanse for mangfold ble i hovedsak

gjennomført som barnehage- og skolebasert etterutdanning i perioden 2013-2017. Det var lærerutdanningsinstitusjoner som ga faglig støtte og veiledning til barnehager, skoler og voksenopplæringsinstitusjoner.

Blandete erfaringer

NIFUs sluttrapport viser at det er blandede erfaringer fra satsingen. Det store omfanget av deltakelse i Kompetanse for mangfold kombinert med knapphet på tid synes å ha gått på bekostning av blant annet fordypning, refleksjon og omsetting av ny kunnskap i praktisk arbeid.