

Monitor skole 2016

RAPPORT | SIST ENDRET: 01.03.2017

Rapporten:

[Last ned Monitor på nynorsk \(PDF\)](#)

[Last ned Monitor på bokmål \(PDF\)](#)

[Last ned sentrale funn \(PDF, bokmål\)](#)

[Download English Summary \(PDF\)](#)

Forfatter:

Gunstein Egeberg, Hilde Hultin og Ola Berge

ISBN:

978-82-93378-49-5 (NN) (Nettutgave)

ISBN:

978-82-93378-48-8 (NN) (Papirutgave)

Utgiver:

Senter for IKT i utdanningen

År:

2017

Monitor skole 2016 er den sjuande utgåva av undersøkinga. Meininga med kartleggingsundersøkingane er å få indikasjonar på den digitale tilstanden ved skolen, der vi mellom anna undersøker digital kompetanse, tilgangen skolane har til digitalt utstyr, haldningane elevar og lærarar har til, og bruk av informasjons- og ekkommunikasjonsteknologi og prioriteringane skoleleiarane har knytte til digitalisering.

Hva er Monitor?

Barnehagemonitor var en kartlegging som ble gjennomført i 2013 og 2015. Målet var å gi et bilde av barnehagens tilgang til digitale verktøy i barnehagen, samt de ansattes kompetanse og holdninger.

Monitor skole var en kvantitativ undersøkelse som ble gjennomført hvert annet år i perioden 2003–2019. Hensikten var å kartlegge elevens digitale kompetanse på 7. trinn, 9. trinn og vg2. Undersøkelsen omfattet holdninger til IKT, bruk av IKT, valg og utvikling av læringsstrategier, og læringsutbytte.

