

Rådgivning i barneskolen

Hvordan ivaretas elevenes rett til nødvendig rådgivning på barnetrinnet? Viktige funn i rapporten er at rådgivningsbegrepet ikke alltid kommuniserer godt i barneskolen, og at barneskole og ungdomsskole kan ses mer i sammenheng på rådgivningsområdet.

RAPPORT | SIST ENDRET: 12.09.2018

Tittel:

Det er bare snakk om hvilke briller man har på ... En studie av rådgivning på barneskolen

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Siri Mordal, Trond Buland, Ida Holt Mathiesen

ISBN:

078-82-14-06901-3 (Nettutgave)

Utgiver:

SINTEF

År:

2018

Om rapporten

Denne rapporten oppsummerer prosjektet "Rådgiving på barneskolen". SINTEF har vært ansvarlig for prosjektet, med IRIS og NTNU Samfunnsforskning som samarbeidspartnere. Prosjektet er gjennomført i 2017-2018, med Utdanningsdirektoratet som oppdragsgiver. Målsetningen for prosjektet har vært å bidra til å øke kunnskapen om hvordan rådgiving oppfattes og operasjonaliseres på barneskolen, og hvordan elevers rett til rådgiving ivaretas.