

Kompetansebegrepet

Kompetanse er et sentralt begrep i opplæringen. Her kan du lese om hvordan kompetanse er definert i overordnet del av læreplanverket og se en film som går nærmere inn i de ulike elementene i begrepet.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 02.01.2020

Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning. [Overordnet del 2.2](#)



Forslag til refleksjonsspørsmål

- Hva gjør vi i dag som bidrar til at elever og lærlinger oppnår den kompetansen som er beskrevet i det nye kompetansebegrepet? Og hvordan kan vi styrke det i tida framover?
- På hvilken måte utfordrer det nye kompetansebegrepet elev- og lærerrollen og vårt syn på læring?
- Hvordan utfordrer det nye kompetansebegrepet måten vi gjennomfører fagopplæring på i vår bedrift?

Forslag til refleksjonsspørsmål til de ulike elementene i definisjonen

- Hvordan jobber vi med *å lære å lære*? Hvordan ønsker vi å jobbe fremover?
- *Kunnskaper og ferdigheter* er rike begreper. Hvordan forstår vi disse begrepene hos oss?
- Hvordan får elever og lærlinger øve på å overføre det de har lært til *ukjente situasjoner*?
- Hvordan får elever og lærlinger øve på å *tenke nytt*, og på å finne *kreative løsninger*?
- Hvordan jobber vi med *forståelse* i opplæringen, og hvordan vurderer vi om elevene og lærlingene har forstått det viktigste?
- Hvordan jobber vi med *refleksjon* og *kritisk tenkning*? Hvordan ønsker vi å jobbe fremover?

Flere filmer

Se oversikt over [flere filmer](#) om overordnet del.