

## Sluttrapport

# Evaluering av Læringsmiljøprosjektet – sluttrapport

Læringsmiljøprosjektet startet i 2013 og tilbyr veiledning til skoler som har mye mobbing eller sliter med andre utfordringer i miljøet.

Rapportene viser at skolene som har deltatt i prosjektet har gått fra å ligge over landsgjennomsnittet når det gjelder antall elever som opplever mobbing, til å ligge klart under snittet.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 01.11.2018

**Tittel:**

Læringsmiljøprosjektet. Sluttrapport for evalueringen av Læringsmiljøprosjektet

**Rapporten:**

Last ned rapporten hos NTNU Samfunnsforskning (PDF)

**Forfatter:**

Christian Wendelborg, Melina Røe og Trond Buland

**ISBN:**

978-82-7570-562-2 (Nettutgave)

**ISBN:**

978-82-7570-561-5 (Papirutgave)

**Utgiver:**

NTNU Samfunnsforskning

**År:**

2018

---

## Rapportserie: Læringsmiljøprosjektet

Dette er sluttrapporten i evalueringen av Læringsmiljøprosjektet. Delrapport 1 består av resultatene fra en survey til skoleeiere og skoleledere som har deltatt i pulje 1 og 2 i Læringsmiljøprosjektet.

I delrapport 2 ble Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT) sin rolle i prosjektet behandlet. Sluttrapporten består av surveyer til skoleeiere, skoleledere (rektor) og PPT, samt casestudier i et utvalg kommuner.

## Hovedfunn:

### Mobbeandelen klart redusert

Hovedmålet til Læringsmiljøprosjektet var å forbedre læringsmiljøet og redusere mobbing. Dette hovedmålet er godt i varetatt. Mobbeandelen i skolene i samtlige tre puljer som har deltatt i prosjektet er klart redusert. Tidligere lå disse skolene over landsgjennomsnittet når det gjelder andel mobbede, og etter å ha deltatt i Læringsmiljøprosjektet ligger de samme skolene klart under landsgjennomsnittet.

### Konkrete råd gir mest utbytte

Det er en klar tendens til at de involverte har hatt mest utbytte av det som konkret angår det å forebygge og stoppe mobbing. Flere av deltagerne i prosjektet mener at Læringsmiljøprosjektet har ført til en enda større kollektiv bevissthet rundt problematikken, og bidratt med noen konkrete virkemidler som de opplever som nyttige.

### Bedre på å følge opp skolene

Skoleeierne opplever til en viss grad gjennom prosjektdeltakelsen at de har oppnådd å bli bedre på å følge opp skoler, og utvikle dem til å bli lærende organisasjoner og utvikle skoleledelsen.

### Veien videre

Læringsmiljøprosjektet er en del av satsingen Inkluderende barnehage- og skolemiljø, og har startet opp med en pulje nr. 4 høsten 2018 og det er 37 skoler og 16 barnehager som deltar i prosjektet.