

# Språklig og kulturelt mangfold i åpen barnehage

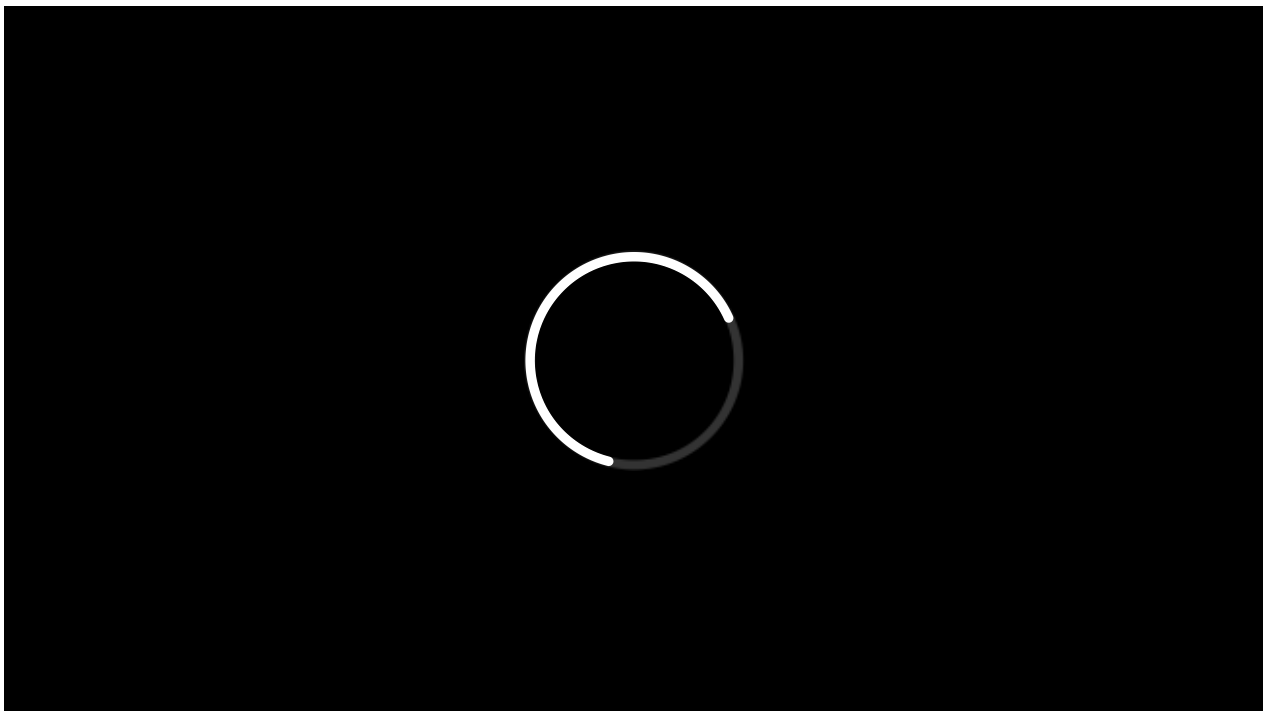
Mangfold og gjensidig respekt skal verdsettes og fremmes i norske barnehager, og mangfold skal brukes som en ressurs i det pedagogiske arbeidet.

---

**ARTIKKEL** | SIST ENDRET: 19.09.2019

---

Rammeplanen har viet god plass til mangfoldsbegrepet. Dette blir tydelig allerede i første kapittel om barnehagens verdigrunnlag hvor «mangfold og gjensidig respekt» løftes frem.



## Kultur og mangfold

Mangfold og gjensidig respekt skal synliggjøres, verdsettes og fremmes. Mangfoldet i barnehagen handler

om:

- forskjeller mellom grupper som barnehagebarna har sin tilhørighet i
- individuelle forskjellene som gjør alle barn til unike samfunnsmedlemmer

Barnehagen skal bruke mangfoldet som en ressurs i det pedagogiske arbeidet. Hver enkelt skal få mulighet til å utvikle seg individuelt og med utgangspunkt i de ulike fellesskapene de er en del av. I rammeplanen står det at barnehagen også skal «legge til rette for kultur møter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap».

Barn lever i mange forskjellige typer hushold, og barnehagene skal synliggjøre et mangfold av familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet. De nye familieformene har utviklet seg i takt med at vi har andre verdier og sosiale normer knyttet til kjønnsroller, yrkesdeltakelse, seksuell legning, samliv og foreldreskap.

Ansatte i en åpen barnehage har kontakt med foreldrene gjennom hele åpningstiden og har mange anledninger til å bli bedre kjent som personer. Første gang man treffes er det naturlig å komme innpå om de bor i nærheten, om hvordan de fikk høre om barnehagen, om de kjenner noen andre som går her osv. Etter hvert som man blir bedre kjent kan det også bli mulighet for å komme inn på om hvor man bodde før man flyttet hit, om den øvrige familien, om utdanning og arbeid og om interesser og fritidsaktiviteter.