

## Kort om KRLE og KRLE samisk

Læreplanen i KRLE er ikke organisert med utgangspunkt i verdensreligionene, men er bygget opp tematisk med vekt på at elevene skal utforske og forstå.

---

**ARTIKKEL** | SIST ENDRET: 13.11.2024

---

Læreplanen legger til grunn at en grundig og bred religionsforståelse er viktigere enn at alle elever sitter inne med akkurat samme faktakunnskap og historiekunnskap om enkelreligioner.

I KRLE skal kristendoms-kunnskap utgjøre om lag halvparten av undervisningstiden. Dette kommer til uttrykk i kompetansemålene ved at der elevene skal lære om ulike religioner, er kristendom nevnt eksplisitt. Opplæringen i faget skal fortsatt være objektiv, kritisk og pluralistisk. Samtidig er kristendom en dominerende religion i Norge, historisk og i samtiden.

I KRLE skal elevene lære om hvordan religioner og livssyn er viktige for mange mennesker. Det legges også vekt på eksistensielle spørsmål. Det kan for eksempel handle om verdivalg, identitet, fysisk og psykisk helse, klodens framtid, dyrevelferd, livskriser og mestring av hverdagen.

Elevene skal lære å ta andres perspektiver og håndtere uenigheter. De skal øve seg på etisk tenking og gis best mulig redskaper for å kunne sette ord på etiske dilemmaer, leve seg inn i ulike ståsted eller standpunkt – samtidig som de får øve seg i å drøfte disse. Faget skal gi rom for meningsbrytning, samtidig som elevene lærer å vise respekt for hverandre ved å tolerere uenighet, forskjellighet og mangfold. Filosofisk og etisk refleksjon er vektlagt..

Viktige sider ved læreplanene i KRLE og religion og etikk er også oppsummert i denne filmen.

---

# 2022-23 Program of Studies

