

Evaluering av piloten Fleksibel opplæring

Fleksibel opplæring er nettbasert tospråklig fagopplæring for elever som ikke har tilgang på tospråklig faglærer på sin skole. Målet med piloteringen har vært å prøve ut om tiltaket kan føre til at flere elever med rett til tospråklig fagopplæring får dette, samt hvordan denne nettbaserte opplæringen bør være.

RAPPORT | SIST ENDRET: 19.12.2019

Tittel:

Evaluering av Fleksibel opplæring som pilot

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Mia B. Nilssen Haave, Knut Johannes Liland Hartveit og Gunhild Randen

Utgiver:

Rambøll management

År:

2019

Hva er Fleksibel opplæring?

Fleksibel opplæring er en pilot for en nettbasert tospråklig fagopplæring i matematikk og naturfag på 8. og 9. trinn, på arabisk, somali og tigrinja, kombinert med norsk. Tilbudet er tiltenkt skoler som ikke har lyktes med å ansette en stedlig tospråklig faglærer. Prosjektet ledes av Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO).

[Se også rapporten Samfunnsøkonomiske vurderinger av drifts- og finansieringsmodell for Fleksibel opplæring](#)

Kort om rapporten

Evalueringen har hatt fokus på elevens læringsutbytte, organisering av tilbudet, innhold og bruk av læringsplattformen, samt pedagogiske og didaktiske metoder.

Rambøll har hatt innledende dokumentstudier og intervjuer med relevante aktører. Rapporten er basert på:

- Kvantitativ datainnsamling: Spørreundersøkelse for elever som har benyttet Fleksibel opplæring i skoleåret 2018/2019.
- Kvalitativ datainnsamling: Telefonintervjuer og besøk på fem skoler og to voksenopplæringscentre som benytter fleksibel opplæring, med semistrukturerte intervjuer med elever, lærere og skoleledere.

Det er innhentet data fra alle de 14 skolene som har deltatt i Fleksibel opplæring. Spørreundersøkelsene har en svarprosent på 67 prosent.

Hovedfunn

- Fleksibel opplæring legger opp til veksling mellom elevenes morsmål og norsk, og bidrar til overføring av fagkunnskap og ferdigheter fra morsmål til norsk. Elevene får spesielt stort utbytte av å lære faglige begreper. Dette gir både bedre norskferdigheter og bedre faglig forståelse i matematikk og naturfag.
- Elevene får best læringsutbytte på skoler hvor Fleksibel opplæring brukes systematisk, følges opp av stedlig lærer og ses i sammenheng med klasseromsundervisningen.
- Elevene oppnår et positivt forhold til nettlæreren. Det å få undervisning fra en person som snakker et språk eleven forstår godt, bidrar til økt trygghet og kan være betydningsfullt for elevens læringsmiljø.
- Skoleledere opplever Fleksibel opplæring som fremtidsrettet og gjennomførbar. Samtidig viser evalueringen at både stedlige lærere og elever foretrekker fysisk tilstedeværende tospråklige lærere, dersom det er mulig.