

# Utvikling av nasjonale prøver - vertikal lenking i regning

Er det mulig å lenke sammen resultater på nasjonale prøver i regning på 5. og 8. trinn slik at vi kan si noe om elevenes progresjon?

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 17.06.2020

**Tittel:**

Utvikling av nasjonale prøver

**Rapporten:**

[Last ned rapport 1 og 2a \(PDF\)](#)

[Last ned rapport 2b \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Henrik Galligani Ræder, Olav Dalsegg Tokle og Rolf Vegar Olsen

**Utgiver:**

Universitetet i Oslo

**År:**

2019

---

Matematikksenteret har, sammen med Centre for Educational Measurement, utviklet og prøvd ut et slikt lenkedesign.

Prosjektet består av to deler:

Første del av prosjektet ser på om nasjonale prøver i regning for 5. og 8. trinn måler den grunnleggende ferdigheten i regning så likt at det er forsvarlig å plassere resultatene fra prøvene på samme skala.

Andre del av prosjektet undersøker om det er mulig å etablere et enkelt og robust design (et vertikalt lenkedesign) for å si noe om progresjon uten ressurskrevende utvikling av nye trinnspecifikke prøver.

## Hovedfunn

- Regneferdigheter, slik de er målt ved de nasjonale prøvene i regning, oppfører seg som et endimensjonalt konstrukt. Det er derfor empirisk meningsfullt å plassere prøvene for 5. og 8. trinn på samme skala.
- Den vertikale lenkingen av de nasjonale prøvene i regning kan gjøres uten at vi trenger å utvikle nye prøver på 6. og 7. trinn
- Det anbefales at det utvikles et felles helhetlig rammeverk for prøvene på 5. og 8. trinn, inkludert en tekst som beskriver et begrenset antall mestringsnivåer.
- Man finner en betydelig andel elever med tilsvarende prestasjoner i regning på alle trinn som var med i prosjektet (5., 6., 7. og 8. trinn). Dette tilsier at det både er relevant og nyttig å utvikle én felles og trinnuavhengig mestringsbeskrivelse. Slike mestringsbeskrivelser vil være et nyttig verktøy for lærere for å identifisere den nærmeste utviklingssonen til elever og grupper av elever.