

# Indikatorer for Elevundersøkelsen

På [statistikksidene for grunnskole](#) og [statistikksidene for videregående](#) presenterer vi utvalgte indikatorer og spørsmål om læringsmiljø hentet fra Elevundersøkelsen.

---

**ARTIKKEL** | SIST ENDRET: 14.12.2020

---

Her kan du se hvilke indikatorer vi publiserer tall for i Elevundersøkelsen.

## Læringskultur

Indikatoren viser om elevene opplever at skolearbeidet er viktig for klassen og om det er rom for å gjøre feil i læringsarbeidet.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Det er god arbeidsro i timene
- I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet
- Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det

Svaralternativ: Helt uenig – Litt uenig – Verken uenig eller enig – Litt enig – Helt enig

## Elevdemokrati og medvirkning

Indikatoren viser elevenes opplevelse av mulighet for å medvirke i arbeidet med fagene, og om de får bli være med å bestemme klasseregler og delta i elevrådsarbeid.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal arbeide med fagene?

Svaralternativ: I alle eller de fleste fag – I mange fag – I noen fag – I svært få fag – Ikke i noen fag

- Legger lærerne til rette for at dere elever kan delta i elevrådsarbeid og annet arbeid som tillitsvalgt?

Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt

- Hører skolen på elevenes forslag?

Svaralternativ: Svært ofte eller alltid – Ofte – Av og til – Sjelden - Aldri

- Er dere elever med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen/gruppa?

Svaralternativ: Alltid – Ofte – Noen ganger – Sjelden – Aldri

## Faglig utfordring

Indikatoren viser elevenes opplevelse av faglige utfordringer på skolen.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Får du nok utfordringer på skolen?

Svaralternativ: I alle eller de fleste fag – I mange fag – I noen fag – I svært få fag – Ikke i noen fag

## Felles regler

Indikatoren viser om elevene kjenner til skolens reglement, og hvor samkjørte elevene opplever at de voksne på skolen er i forhold til reaksjoner på ordens- og oppførselsreglementet.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Vet du hvilke regler som gjelder for hvordan dere skal ha det på skolen?

- De voksne sørger for at vi følger reglene for hvordan vi skal ha det på skolen
- De voksne på denne skolen reagerer på samme måte hvis elevene bryter reglene.

Svaralternativ: Alltid – Ofte – Noen ganger – Sjelden – Aldri

## Trivsel

Indikatoren viser elevens generelle trivsel på skolen.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Trives du på skolen?

Svaralternativ: Trives svært godt – Trives godt – Trives litt – Trives ikke noe særlig – Trives ikke i det hele tatt

## Mestring

Indikatoren viser elevenes opplevelse av mestring i forbindelse med undervisning, lekser og arbeid på skolen.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Tenk på når du får arbeidsoppgaver på skolen som du skal gjøre på egen hånd. Hvor ofte klarer du oppgavene alene?
- Tenk på når læreren går gjennom og forklarer nytt stoff på skolen. Hvor ofte forstår du det som læreren gjennomgår og forklarer?

Svaralternativ: Alltid – Ofte – Noen ganger – Sjelden – Aldri

- Får du lekser som du greier å gjøre på egen hånd?

Svaralternativ: I alle eller de fleste fag – I mange fag – I noen fag – I svært få fag – Ikke i noen fag – Har ikke lekser

## Utdanning og yrkesveiledning

Indikatoren viser elevenes opplevelse av utdanning og yrkesveiledningen på ungdomsskolen.

Indikatoren for 10. trinn består av følgende spørsmål:

- Jeg har fått et godt grunnlag for videre valg av utdanning og yrke, så langt på ungdomsskolen.

Svaralternativ: I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt

Indikatoren for VG1 består av følgende spørsmål:

- Hvor fornøyd er du med den rådgivingen du fikk om valg av utdanning og yrke på ungdomsskolen?

Svaralternativ: Svært fornøyd – Fornøyd – Ganske fornøyd – Lite fornøyd – Ikke særlig fornøyd

## **Støtte fra lærerne**

Indikatoren viser elevenes opplevelse av emosjonell og faglig støtte fra lærer.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?
- Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?
- Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?
- Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne

Svaralternativ: Alle – De fleste – Noen få – Bare en – Ingen

- Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære

Svaralternativ: Helt uenig – Litt uenig – Verken enig eller uenig – Litt enig – Helt enig

## **Motivasjon**

Indikatoren viser elevenes indre motivasjon, interesse og lærelyst for skolearbeidet.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Er du interessert i å lære på skolen?

Svaralternativ: I alle eller de fleste fag - I mange fag – I noen fag - I svært få fag - Ikke i noen fag

- Hvor godt liker du skolearbeidet?

Svaralternativ: Svært godt – Godt – Nokså godt – Ikke særlig godt – Ikke i det hele tatt

- Jeg gleder meg til å gå på skolen

Svaralternativ: Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig

## Vurdering for læring

Indikatoren kartlegger elevenes opplevelse av de fire prinsippene i vurdering for læring.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Forklarer lærerne hva som er målene i de ulike fagene slik at du forstår dem?
- Forklarer lærerne godt nok hva det legges vekt på når skolearbeidet ditt vurderes?
- Forteller lærerne deg hva som er bra med arbeidet du gjør?
- Snakker lærerne med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene?

Svaralternativ: I alle eller de fleste fag – I mange fag – I noen fag – I svært få fag – Ikke i noen fag

Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene?

Svaralternativ: Flere ganger i uka – 1 gang i uken – 1-3 ganger i måneden – 2-4 ganger i halvåret – Sjeldnere

- Får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?

- Får du være med og vurdere skolearbeidet ditt?
- Jeg får hjelp av lærerne til å tenke gjennom hvordan jeg utvikler meg i faget

Svaralternativ: I alle eller de fleste fag – I mange fag – I noen fag – I svært få fag – Ikke i noen fag

## **Støtte hjemmefra**

Indikatoren viser elevenes opplevelse av interessen, støtten og oppmuntringen de får hjemmefra, når det gjelder skole og skolearbeid.

Indikatoren består av følgende spørsmål:

- Hjemme viser de interesse for det jeg gjør på skolen

Svaralternativ: Svært ofte eller alltid – Ofte – Av og til – Sjelden - Aldri

- Jeg får god hjelp til leksene mine hjemme
- Hjemme oppmuntrer de voksne meg i skolearbeidet

Svaralternativ: Alltid – Ofte – Noen ganger – Sjelden - Aldri

## **Spørsmål om mobbing**

Vi viser tall for mobbing i egne rapporter. Vi viser resultater for hvert hovedspørsmål om mobbing i Elevundersøkelsen

- Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene? (prosent)
- Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene? (prosent)
- Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?

Svaralternativ: Ikke i det hele tatt – En sjelden gang - 2 eller 3 ganger i måneden - Omtrent 1 gang i uken - Flere ganger i uken

Andelen elever som opplever mobbing er definert som andelen elever som har krysset av for svaralternativene: «2 eller 3 ganger i måneden», «Omtrent 1 gang i uken», «Flere ganger i uken».

## **Samleskåren “Mobbing på skolen”**

Elever som svarer at de blir mobbet på ett eller flere av de tre hovedspørsmålene om mobbing inngår i

samleskåren "Mobbing på skolen". Elever som svarer at de mobbes på flere av måter, telles bare én gang i samleskåren.

Merk at for spørsmålet "Er du blitt mobbet digitalt.." er det kun er elever som i oppfølgingsspørsmål om hvem som mobbet digitalt svarer at de er blitt digitalt mobbet av medelever i klassen eller andre elever på skolen som inngår i samleskåren. Dvs. at dersom de bare har krysset av for "En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner" og "En eller flere som jeg ikke kjenner" så inngår de i hovedspørsmålet, men ikke samleskåren.

Det er altså ikke mulig å summere andelene på de tre mobbespørsmålene til samleskåren "Mobbing på skolen".

## Relevante lenker

[Elevundersøkelsen](#)

[Tema og spørsmål i Elevundersøkelsen](#)