

# Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk

Kartleggingsverktøyet i grunnleggende norsk er et gratis verktøy som kan støtte lærere i å finne ut hva slags norskopplæring minoritetsspråklige elever trenger.

---

**ARTIKKEL** | SIST ENDRET: 06.12.2024

---

- [Logg inn på kartleggingsverktøyet](#)
- [Steg for steg: Slik registrerer du deg](#)

Kartleggingsverktøyet er laget som en støtte til lærere for å finne ut

- om elever med norsk som andrespråk trenger særskilt språkopplæring
- hvilken norskopplæring eleven trenger
- når eleven er klar for å gå over til ordinær opplæring

Den som kartlegger bør ha kompetanse i norsk som andrespråk.

## Nytt i kartleggingsverktøyet

### Sletting av kartlegginger

Kartlegginger, samtaler og elever som det ikke har vært aktivitet på de siste 3 år, vil bli slettet automatisk. Det sendes varslinger til skoleleder som er ansvarlig for å arkivere elevenes kartlegginger og samtaler i skolens arkivsystem.

### Visning av mestringsgrad, kartleggingsgrad og progresjon

- **Mestringsgrad** viser hvor stor andel av utsagnene i kartleggingen eleven mestrer.
- **Kartleggingsgrad** viser hvor stor andel av kartleggingen som er gjennomført på de ulike mestringsnivåene.
- **Progresjon** gir læreren mulighet for å vise elevene, foreldrene eller andre lærere progresjonen i språklæringen over tid.

## Hvorfor kartlegge?

Elever med et annet morsmål enn norsk og samisk har rett på særskilt språkopplæring til de har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge vanlig opplæring.

Målet med særskilt språkopplæring er at andrespråkelevne skal kunne delta faglig og sosialt, både i opplæringen, skolehverdagen og samfunnet. For å få til dette må de tilegne seg et bredt sett av språklige ferdigheter, utvikle gode språklæringsstrategier og bli i stand til å reflektere over språk og språkbruk.

## Innhold i kartleggingsverktøyet

Kartleggingsverktøyet består av:

- samtaleguider for oppstartsamtaler
- kartlegging innenfor fem ferdighetsområder

For å finne ut hva slags norskopplæring eleven trenger må læreren bruke informasjonen som kommer fram gjennom oppstartssamtalene sammen med resultatet fra kartleggingen av ferdighetsområdene.

Kartleggingsverktøyet inneholder også utfyllende veiledningsmateriell.

## Samtaleguider for oppstartsamtaler

I kartleggingsverktøyet finner dere samtaleguider for oppstartsamtaler med minoritetsspråklige skolestartere og med nyankomne minoritetsspråklige elever på alle årstrinn. Ved hjelp av samtaleguidene skal den som kartlegger samle relevant informasjon om eleven. Dette innebærer blant annet en kartlegging av elevens samlede språkbakgrunn og språkferdigheter.

Av og til kan informasjonen som framkommer gjennom oppstartsamtalet være nok til å fatte et vedtak om særskilt språkopplæring. Andre ganger må samtalen følges opp med kartlegging av norskferdigheter for å finne ut hva slags norskopplæring eleven trenger.

## Aldersdifferensiert kartlegging innenfor fem ferdighetsområder

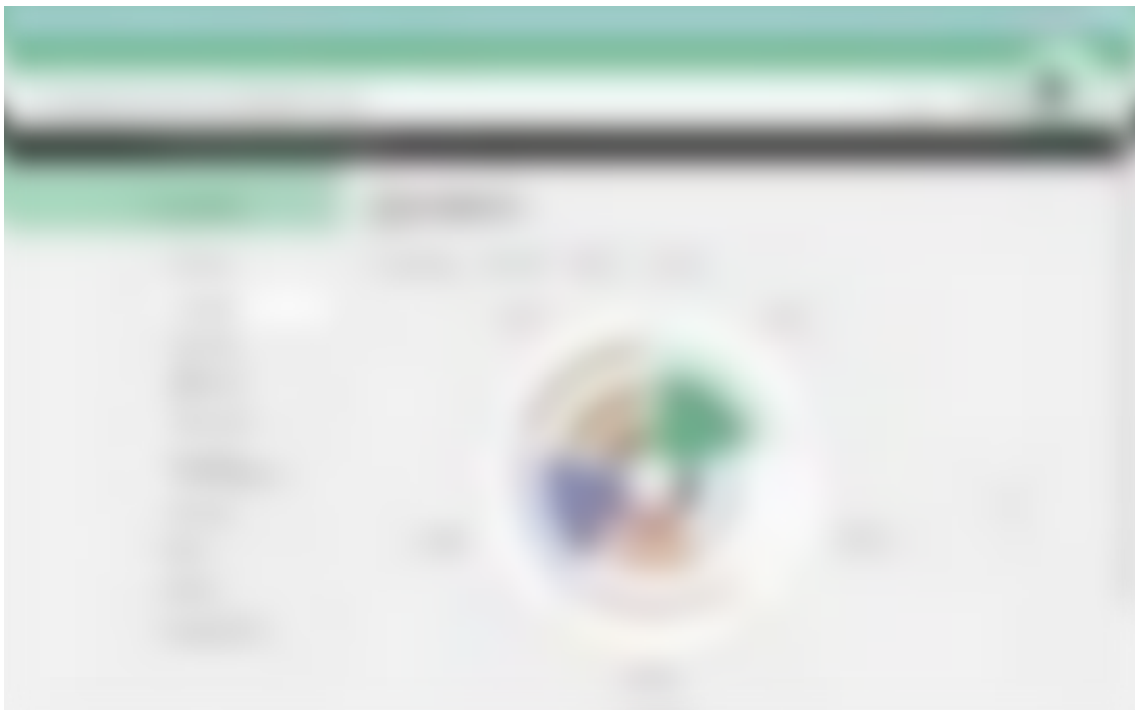
Kartleggingen av norskferdigheter er strukturert i fem ferdighetsområder:

- lesing
- skriving
- ordforråd
- muntlig kommunikasjon
- uttale

Disse ferdighetene er særlig sentrale for å lære et andrespråk, og for å lykkes faglig og språklig i skolen.

## Hvordan bruke kartleggingsverktøyet

Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk for minoritetsspråklige elever ble oppdatert høsten 2024. I denne filmen får du en kort gjennomgang av hvordan du kan bruke kartleggingsverktøyet



### Veiledning fra NAFO

På nettsidene til NAFO finner du mange nyttige veiledningsfilmer og ofte stilte spørsmål om Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk.

- [Veiledningsfilmer til kartleggingsverktøyet \(NAFO\)](#)
- [Vanlige spørsmål om kartleggingsverktøyet \(NAFO\)](#)

Skoleeier må signere databehandleravtalen før skolen begynner å bruke Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk.

- Databehandleravtalen