

# Analyser av læringsmiljøindeksene i Elevundersøkelsen 2020

De fleste elever opplever et godt læringsmiljø, men elevene på 7. trinn oppgir at de har litt lavere motivasjon enn tidligere.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 19.03.2021

**Tittel:**

Analyser av indekser på Skoleporten 2020. Analyser på fylkes- og nasjonalt nivå for 7. trinn, 10. trinn og vg1

**Rapporten:**

[Last ned rapporten hos NTNU Samfunnsforskning\(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Christian Wendelborg

**ISBN:**

978-82-7570-645 (Nettutgave)

**Utgiver:**

NTNU Samfunnsforskning

**År:**

2021

---

## Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen gjennomføres årlig. Svarene elevene gir, analyseres i flere ulike rapporter hvert år.

[Her finner du en oversikt over disse rapportene](#)

## Hovedfunn

- nedgang i læringsmiljøindeksene for elever på 7. trinn
- mindre forskjeller mellom trinnene og fylkene

- betydelig mindre mobbing på vg1 enn 7. trinn.
- nedgang i læringsmiljøindeksene for elever på 7. trinn

Det er en negativ utvikling på 7. trinn, særlig når det gjelder indeksene *Trivsel* og *Motivasjon*. Nedgangen på 7. trinn er gjennomgående i alle fylker, noe som tyder på at det er noe overordnet og strukturelt som har innvirkning på hvordan elever på 7. trinn vurderer sitt læringsmiljø.

## Kort om rapporten

Rapporten analyserer læringsmiljøindeksene fra Elevundersøkelsen på fylkes- og nasjonalt nivå for 7. trinn, 10. trinn og vg1. De ulike indeksene på Skoleporten består noen steder av ett enkelt spørsmål, andre steder av flere spørsmål som er slått sammen. Samleskåren *Mobbing på skolen* viser delen av elever som sier at de er blitt mobbet av medelever, av voksne på skolen og/eller digitalt på skolen 2 eller 3 ganger i måneden eller mer.

Skoleporten ble lagt ned 1. juli 2021, og er erstattet med [Statistikkbanken](#)

Følgende indekser er publisert i Skoleporten:

- Trivsel
- Støtte fra lærerne
- Støtte hjemmefra
- Faglig utfordring
- Vurdering for læring
- Læringskultur
- Mestring
- Motivasjon
- Elevdemokrati og medvirkning
- Felles regler

- Utdanning og Yrkesveiledning
- Mobbing på skolen

Dataene for rapporten er samlet inn i perioden 1.oktober til 31. desember. I denne rapporten er "useriøse elevsvar" tatt bort fra analysen av mobbetallene. I 2020 utgjorde disse 0,1 prosent av elevsvarene. Useriøse fjernes ikke i Skoleporten og Udirs påloggede rapportportal. Det betyr at mobbeandelen i disse er litt høyere enn i rapportene fra NTNU Samfunnsforskning.

## Mindre forskjeller mellom trinnene

Det er mindre forskjeller mellom de obligatoriske trinnene enn tidligere. Det skyldes en positiv utvikling på vg1, og en negativ utvikling på 7. trinn. På nasjonalt nivå har elevene på 7. trinn fram til 2019 ligget høyere på samtlige indekser enn vg1 og 10. trinn, med unntak av Faglig utfordring. Når det gjelder *Mobbing i skolen* har elevene på 7. trinn skåret høyere, men for denne indeksen er en høyere skår negativt og betyr høyere andel mobbing.

I 2020 skårer vg1 noe høyere enn 7. trinn på *Trivsel, Læringskultur, Mestring og Motivasjon*, mens for *Læringskultur* skårer vg1 betydelig bedre.

Det er også mindre forskjeller mellom fylker, og det kan skyldes at vi har fått en ny fylkesstruktur og som gjør at fylkene blir større og resultatene jevner seg mer ut.

## Betydelig mindre mobbing på vg1 enn 7. trinn

For indeksen Mobbing på skolen, har det alltid vært en lavere andel som rapporterer om mobbing på vg1, men for første gang er denne andelen betydelig.

## Om Elevundersøkelsen

- Nettbasert spørreundersøkelse der elever fra 5. trinn til siste år på videregående skole får si sin mening om forhold som er viktige for læring og trivsel i skolen.
- Obligatorisk for 7. trinn, 10. trinn og vg1. Frivillig for andre trinn fra og med 5. trinn.
- 459 511 elever svarte på undersøkinga høsten 2020 Det er det høyeste tallet

noensinne.

- Gir lærere, skoleleiere og skoleeiere informasjon om hvordan elevene opplever skolehverdagen, slik at skolen kan følge opp med rette tiltak.
- Utdanningsdirektoratet er ansvarlig for gjennomføringen av undersøkelsen, mens NTNU Samfunnsforskning er ansvarlig for analysene.