

Kompetansepakke om trygt og godt miljø i SFO

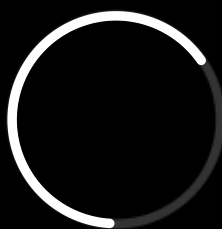
Denne kompetansepakken skal støtte ansatte og ledere i SFO i arbeidet med å utvikle kompetanse om trygt og godt miljø. Kompetansepakken skal bidra til refleksjon over verdier, holdninger og kultur, utvikling av egen praksis og økt handlingskompetanse.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 07.03.2023

Opplæringsloven sier at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, trivsel og læring. Dette gjelder når barna er på skolen, og det gjelder når de er i SFO. Det er de voksne som har ansvar for at hverdagen blir trygg og god, for alle barn i SFO.

[Gå til kompetansepakken trygt og godt miljø i SFO](#)

I denne kompetansepakken vil dere jobbe med flere tema som bidrar til å utvikle kompetansen deres i arbeidet med å skape et trygt og godt miljø i SFO.



Kompetansepakken har syv modulene

Kompetansepakken består av en introduksjonsmodul og seks moduler med ulike tema. Sidene i modulene består i hovedsak av ulike tekster, praksisfortellinger og filmer, med påfølgende aktiviteter eller oppgaver til diskusjon og refleksjon. Alle moduler har egen lederstøtte.

Kompetansepakken er tilpasset en kollektiv kompetanseutvikling, der ledelsen og hele personalet deltar, med du kan også arbeide alene. Pakken kan brukes fleksibelt, og dere kan jobbe med ene og en modul eller sette sammen enkeltsider som har innhold dere trenger og ønsker å jobbe med.

Introduksjon

Modul 0 er en introduksjon til arbeidet med kompetansepakken. Den gir en oversikt over helheten i pakken, forklarer tanken bak struktur og oppbygging og gir støtte til hvordan det kan være lurt å jobbe med de ulike modulene. Det finnes både generell og spesifikk lederstøtte som blant annet gir tips til planlegging av utviklingsarbeidet.

Hvem er vi?

I denne modulen er det fokus på hvordan verdier og holdninger påvirker handlinger og voksnes møte med barn. Verdiene skal prege hverdagen i SFO og være en del av

praksisen. Modulen gir et påfyll om kultur, trygghet og begrepet anerkjennelse.

Gjennom refleksjon kan dere skape en felles kultur i deres SFO.

Mestring og utvikling

Modulen har fokus på «hjertegod» og «hjernegod» ledelse av barnegrupper. Denne modulen gir kunnskap om utviklingen av hjernen. Hvordan barnet har det og hvordan miljøet er, kan påvirke hvordan hjernen fungerer.

Ansvaret og oppgaven for å møte barnet sine behov, ligger hos de voksne.

Relasjonens betydning

Denne modulen tematiserer betydningen av relasjoner og hvordan voksne kan bidra til å bygge gode relasjoner. Ansatte bygger en positiv relasjon ved å bry seg om alle barna, vise interesse for den enkelte, være støttende og ha forventninger om utvikling.

Perspektivene som presenteres, er ment som å være et grunnlag for refleksjoner og diskusjoner rundt egen praksis og daglige møter med barna.

Inkluderende fellesskap

Modulen handler blant annet om hvordan SFO, gjennom gode hverdagsrutiner, lek og aktiviteter, støtter utvikling av den enkelte, og bidrar til fellesskapsopplevelser. Dette vil kunne legge grunnlag for et "felles vi" - et fellesskap der alle opplever tilhørighet, et miljø som forebygger krenkelser og utenforskap.

I lys av SFO sin egenart, er det viktig å reflektere over og prøve ut hvordan SFO kan skape god gruppedynamikk og et inkluderende fellesskap mellom barn fra ulike trinn.

Trygt og godt miljø

Alle barn har rett til et trygt og godt skolemiljø, og det er barnets egen opplevelse av

miljøet som er avgjørende. Dette gjelder også i SFO. I denne modulen er det arbeid med aktivitetsplikten, og hva det betyr i praksis for dere som jobber i SFO. Modulen utdyper hva som kjennetegner et trygt og godt skolemiljø og hvilke plikter dere som arbeider i SFO har, dersom det er mistanke om eller kjennskap til at ett eller flere barn ikke har det trygt og godt.

Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn.

Hvor skal vi?

Sentralt i modul 6 er videreutvikling av kompetanse til å jobbe målrettet og kontinuerlig for et trygt og godt miljø, basert på felles verdier og forståelse. En del av dette arbeidet er å bygge en inkluderende kultur som gjør SFO til et godt sted å være, både for barn og voksne.

Les mer om hvordan kompetansepakker er bygget opp og hvordan de kan brukes i det lærende felleskapet i hele personalet.

Her kan du lese mer om andre kompetansepakker med teamene inkludering, læring og trivsel.