

Delrapport 1

Evaluering av norm for lærertetthet

Dette notatet er første delleveranse i evalueringen av norm for lærertetthet. Notatet er blant annet ment å gi en teoretisk og metodisk gjennomgang av evalueringen som kan være til nytte for de som blir berørt av, eller jobber med innføringen av norm for lærertetthet.

RAPPORT | SIST ENDRET: 23.10.2019

Tittel:

Evaluering av norm for lærertetthet NIFUs løsningsbeskrivelse for evaluering av norm for lærertetthet. Delrapport 1

Rapporten:

Last ned rapporten hos NIFU (PDF)

Forfatter:

Astrid Marie Jorde Sandsør, Stephan Daus, Cathrine Pedersen, Rune Borgan Reiling, Kari Vea Salvanes, Asgeir Skålholt og Frida Felicia Vennerød-Diesen

ISBN:

978-82-327-0432-3 (Nettutgave)

Utgiver:

NIFU

År:

2019

Rapportserie

NIFU evaluerer norm for lærertetthet i perioden 2019–2022. Dette er den første leveransen i oppdraget. Norm om lærertetthet bidrar til å regulere lærertettheten i landets skoler.

Da normen ble innført høsten 2018, ble det stilt krav om at det maksimalt skulle være 16 elever per lærer i ordinær undervisning på 1.–4. trinn og 21 elever per lærer på 5.–10. trinn.

Fra høsten 2019 ble normen innskjerpet, da med et krav om maksimalt 15 elever per lærer

på 1.–4. trinn og 20 elever per lærer på 5.–10. trinn (Innst. 2 S, 2017–2018).

Se også vårt statistikknotat om lærernormen

Andre delrapport:

Hva vet vi om effekten av økt lærertetthet på elevenes læringsutbytte?

Tredje delrapport:

Evaluerings av norm for lærertetthet

Fjerde delrapport:

Lærertetthet i koronapandemiens første år

Sluttrapporten:

Evaluerings av norm for lærertetthet

Norm for lærertetthet er et tiltak for å sikre flere lærere i undervisningen ved skoler som har hatt mange elever per lærer. Fra høsten 2018 var målet at gruppestørrelse 2 (gruppestørrelse i ordinær undervisning) skulle være maksimalt 16 elever per lærer på 1.–4. trinn og 21 elever per lærer for elever på 5.–10. trinn i ordinær undervisning. Fra høsten 2019 skjerpes normen ytterligere ved at det skal være 15 elever per lærer på 1.–4. trinn og 20 elever per lærer på 5.–10. trinn (Innst. 2 S, 2017-2018).

Kunnskapsdepartementet ga Utdanningsdirektoratet i oppdrag å lyse ut en forskningsbasert evaluering av norm for lærertetthet.

Samlet ønsker oppdragsgiver at evalueringen skal gi kunnskap om følgende:

1. etterlevelsen av reglene om lærertetthet
2. en undersøkelse av klassestørrelse
3. struktur- og styringseffekter
4. resultater av norm for lærertetthet

Denne beskrivelsen av evalueringen er delt inn i fire arbeidspakker som samsvarer med disse kunnskapsbehovene. Før disse presenteres går vi kort gjennom bakgrunnen for innføringen av norm for lærertetthet. Deretter gjennomgås de fire arbeidspakkene samt datakilder som er tenkt benyttet i evalueringen. Avslutningsvis er fremdriftsplanen presentert.

