

Kompetansepakke om trygt og godt skolemiljø

Denne kompetansepakken skal gi støtte til ansatte og ledere i skolen i arbeidet med å utvikle sin kompetanse om trygt og godt skolemiljø. Kompetansepakken skal bidra til at dere reflekterer over verdier, holdninger og skolekultur, hvordan dere kan utvikle egen praksis og få økt handlingskompetanse.

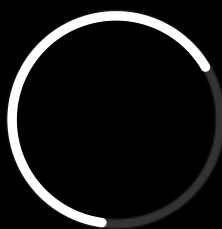
ARTIKKEL | SIST ENDRET: 10.01.2022

Opplæringsloven sier at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, trivsel og læring. Kompetansepakken skal bidra til at dere reflekterer over verdier, holdninger og skolekultur, hvordan dere kan utvikle egen praksis og få økt handlingskompetanse.

Relevante verdier og prinsipper fra overordnet del i Læreplanverket er også løftet frem i hver modul, og sosial læring og inkluderende fellesskap har en sentral plass i kompetansepakken.

Webinar om kompetansepakken

Her kan du se webinar om innholdet i og bruken av kompetansepakken.



Innhold i modulene

Kompetansepakken består av en introduksjonsmodul og seks moduler som bygger på hverandre med ulike tema. Innholdet består i hovedsak av filmer og ulike tekster, med påfølgende aktiviteter eller oppgaver der dere kan diskutere, reflektere eller prøve ut i praksis.

Alle moduler har egen lederstøtte. Kompetansepakken er tilpasset en kollektiv kompetanseutvikling, der ledelsen og hele personalet deltar, med du kan også arbeide alene. Pakken kan brukes fleksibelt, og dere kan jobbe med ene og en modul eller sette sammen enkeltsider som har innhold dere trenger og ønsker å jobbe med.

Introduksjon

Modul 0 er en introduksjon til arbeidet med kompetansepakken og til arbeidet med regelverk i praksis. Den gir en oversikt over helheten i pakken, forklarer tanken bak struktur og oppbygging og gir støtte til hvordan det kan være lurt å jobbe med de ulike modulene.

Det finnes både generell og spesifikk lederstøtte som blant annet gir tips til planlegging av utviklingsarbeidet.

Hvem er vi?

I denne modulen skal dere vende blikket mot profesjonsfellesskapet, og utforske hvilke verdier og holdninger som preger handlingene og kulturen på deres skole.

Ved å reflektere og diskutere praksis sammen, kan dere videreutvikle den felles kulturen dere ønsker skal kjennetegne skolemiljøet og hverdagen på deres skole.

Mestring og utvikling

Modulen gir en innføring i hva elever trenger for å trives, utvikle seg og lære. Barn og unge har individuelle behov, og utviklingen skjer ved at de voksne klarer å møte de behovene elevene har. Hver elev har sitt eget utviklingsløp, både med tanke på hva de mestrer og når de mestrer.

I modulen møter dere ulike perspektiv på utviklingen hos barn og unge, samt kunnskap om hvordan arbeidsmåter og vurdering kan tilrettelegge for motivasjon og mestring.

Relasjonens betydning

I modulen er det fokus på relasjoner på ulike nivå, og at det også er viktig å forstå seg selv og være bevisst sine egne styrker inn i dette arbeidet. Dere finner fagtekster om at anerkjennelse er en forutsetning for elevers faglige og sosiale læring i skolen, og om hvordan følellesvalidering kan bedre relasjoner til elever og endre fastlåste eller konfliktfylte situasjoner.

Inkluderende fellesskap

I denne modulen rettes oppmerksomheten mot sammenhengen mellom faglig og sosial læring og utvikling, og det handlingsrommet dere har til å fremme inkluderende fellesskap og forebygge krenkelser. Og det er også fagstoff om hvordan de ulike fagene kan brukes til å bygge dette fellesskapet.

Mangfold i elevgrupper og i personalet er verdifulle ressurser i arbeidet for et trygt og godt skolemiljø. Her finner der fagfilmer om blant annet mangfold og andregjøring.

Trygt og godt miljø

I modul 5 er det innledningsvis tematisert hva en skolemiljøsak er og hvem som har ansvar for hva. Modulen gir god støtte til å jobbe med hver delplikt ved at det er enkeltsider for hver plikt med bla. filmer der lovverket blir forklart og fulgt opp med refleksjonsspørsmål og aktiviteter. Det er også fokus på viktige hensyn å ta i en skolemiljøsak, som særskilt sårbarhet, digitale spor og oppfølging etter en skolemiljøsak.

Elevens beste skal alltid være et grunnleggende hensyn, og denne modulen har en egen læringsløype der dere kan trene på å gjøre elevens beste-vurderinger.

Hvor skal vi?

Et trygt og godt skolemiljø og mestringstro er to faktorer som er med på å skape og opprettholde motivasjon og lærelyst hos elevene. For å få til dette er elevmedvirkning helt grunnleggende.

Dette er tema i modul 6, i tillegg til at dere kan jobbe med videreføring av ny kompetanse om trygt og godt skolemiljø.

[Les mer om hvordan kompetansepakker er bygget opp og hvordan de kan brukes i profesjonsfelleskapet.](#)

[Gå til kompetansepakken](#)