

Midlertidige fraværsregler gav lavt fravær også i 2021–22

Grunnet endring i fraværsreglene under koronapandemien er det ikke mulig å si noe om elevenes reelle fravær i skoleårene 2019–2020 til 2021–22. Tallene kan heller ikke si noe om koronasituasjonen har ført til mer fravær enn tidligere. Andelen elever som blir stående uten vurderingsgrunnlag (IV) holder seg derimot ganske stabil.

STATISTIKK | SIST ENDRET: 19.10.2022

Hovedfunn

- Det registrerte fraværet har, naturlig nok, gått ned både på grunnskolen og i videregående, som en følge av at bekreftet helserelatert fravær ikke er medberegnet. Timefraværet øker dette skoleåret både på grunnskolen og i videregående.
- Andelen som blir stående uten vurderingsgrunnlag (IV) holder seg ganske stabilt, men færre får IV på grunn av fraværs grensen.
- Nedgangen i fraværet kan tyde på at mye av fraværet normalt er helserelatert

Midlertidige endringer i fraværsreglene

Det ble innført midlertidig unntak for føring av fravær de siste tre skoleårene, både for elever i 10. trinn og på videregående skoler.

Fra 4. mars og ut skoleåret 2019–20 ble det ikke ført fravær på vitnemål eller kompetansebevis. Skolene var også stengt fra midten av mars til midten av mai. Frem til 11. oktober skoleåret 2020–21 og nesten hele skoleåret 2021–22 (fra og med 24. august) gjaldt det unntaksregler for fravær av helsegrunner. Unntaket gikk ut på at det ved

alt fravær av helsegrunner var tilstrekkelig dokumentasjon med egenmelding for myndige elever og foreldrebekeftelse for de under 18 år. Fravær av helsegrunner skulle dessuten ikke føres på vitnemål og kompetansebevis. Fravær av helsegrunner inkluderte også covid-19-relatert fravær som testing og karantene.

[Se mer om den midlertidige forskriften på Lovdata.](#)

[Pressemelding fra regjeringen: Forlenger mellombelse unntak frå fráværsreglane ut skuleåret, pressemelding 30.10.2020](#)

[Pressemelding fra regjeringen: Regjeringen gjeninnfører unntak fra fraværsreglene ut skoleåret, pressemelding 04.11.2021](#)

Det registrerte fraværet er lavt fordi helsereelatert fravær ikke medberegnes

De midlertidige unntakene fra fraværsreglene ble utvidet til også å gjelde ut skoleåret 2021–2022, i tillegg til skoleåret 2020–2021 (fra 24. august). I 2019–2020 gjaldt unntaket fra 4. mars og ut skoleåret. Unntakene innebar blant annet, at helsereelatert fravær som kunne bekreftes av en forelder, både dager og enkelttimer, ikke skulle føres på elevenes vitnemål. I de ordinære fraværsreglene er det ikke mulig å slette alt helsereelatert fravær som bekreftes av foreldre fra vitnemålet. I vår fraværsstatistikk, som tilsvarer fraværet som føres på vitnemålet, er dermed fraværet på 10. trinn og på videregående skole de siste tre skoleårene betraktelig lavere enn før koronapandemien.

Det er med andre ord ikke mulig å si noe om elevenes reelle fravær skoleårene 2019–2020 til 2021–22. Tallene kan heller ikke si noe om koronasituasjonen har ført til at elever har mer fravær enn tidligere.

Det typiske fraværet på vitnemålet for elever på 10. trinn i 2021–2022 er 2 dager og 3 enkelttimer. Medianfraværet går opp med én dag og én time sammenlignet med i fjor, men er fremdeles mye lavere enn før pandemien.

På videregående er medianen for antall dager fravær null dager også skoleåret 2021–22, mot tre dager året før pandemien (2018–19), og to dager i 2019–20. I 2021–22, som i 2020–21 er det kun helse relatert fravær som er slettet. Det kan se ut til at dette fraværet oftere er dagsfravær i videregående. Det typiske timefraværet ført på vitnemålet øker for andre år på rad, men er fortsatt to timer lavere enn før pandemien.

Andelen elever uten vurderingsgrunnlag (IV) holder seg stabil

5 000 elever ble stående uten vurderingsgrunnlag (IV) i minst ett fag i 2021–22. Det er på samme nivå som de to foregående skoleårene. 41 prosent av disse fikk bare IV i ett fag, mens 59 prosent fikk mer enn én IV. Det er en liten økning fra 2,9 prosent til 3,0 prosent som fikk IV i minst ett fag skoleåret 2021–22. Andelen elever som får IV har holdt seg stabil gjennom koronapandemien.

Rundt én av tre får IV på grunn av fraværs grensen

I skoleåret 2021–22 fikk 70 prosent av elevene ikke vurderingsgrunnlag i et fag fordi læreren manglet vurderingsgrunnlag. Eleven kan for eksempel ha vært borte på viktige prøver i faget. Resten av elevene (30

%) fikk IV på grunn av overskredet fraværsgrense. Dette er en nedgang fra 37 prosent forrige skoleår og mye lavere enn før korona. Halvparten av elevene som fikk IV i 2018–19 fikk det på grunnlag av overskredet fraværsgrense. Endrede fraværregler har ført til at andelen som får IV på grunn av fraværsgrensen har gått betraktelig ned, men andelen uten vurderingsgrunnlag holder seg ganske stabil. Det ser med andre ord ut som mange av de som tidligere ville fått IV på grunn av overskredet fraværsgrense får IV på grunn av manglende vurderingsgrunnlag istedenfor.

Om statistikken: Elever uten vurderingsgrunnlag

Statistikken «Elever uten vurderingsgrunnlag» gir oversikt over hvor stor andel av elevene i videregående skole som ikke får karakter fordi de har overskredet fraværsgrensen eller mangler vurderingsgrunnlag i ett eller flere fag ved standpunkt. Skolen fører da koden IV i stedet for standpunkt karakter. «Elever uten vurderingsgrunnlag – fellesfag» viser hvor stor andel av elevene som ikke får karakter i fellesfagene. «Elever uten vurderingsgrunnlag – fagstørrelse» viser andelen med IV i små, mellomstore og store fag.