

Kompetansepakke om inkluderende praksis

Få faglig påfyll og støtte til å utvikle kompetanse om en mer inkluderende praksis og en kultur for mangfold. Tilbudet er gratis og åpent for alle dere som jobber med barn og elever - enten det er i barnehagen, SFO, grunnskolen, videregående skole eller i PP-tjenesten.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 27.01.2023

Målgruppene for kompetansepakken er eiere og ledere, ansatte i barnehage, SFO, grunnskole, videregående skole, og PP-tjenesten.

[Her finner dere kompetansepakken om inkluderende praksis](#)



Inkluderende praksis inneholder fire moduler

Alle modulene inneholder fagtekster, podkast og filmer til bruk i profesjonelle læringsfellesskap. Dere finner også forslag til aktiviteter som dere kan gjøre sammen med barna eller elevene i praksis. I starten av kompetansepakken er det en egen del rettet mot eiere og ledere, som handler om hvordan dere kan tilrettelegge arbeidet med inkluderende praksis i læringsfellesskapet.

Modul 1: Om inkluderende praksis

Det inkluderende fellesskapet er et av grunnprinsippene i vårt utdanningssystem. Et mangfold av barn og elever skal ha mulighet til å lære og utvikle seg sammen med andre. Kjennetegn på et inkluderende fellesskap er at barn og elever

- har tilgang til fellesskapet
- samarbeider med andre
- får læringsutbytte både sosialt og faglig
- opplever at de blir anerkjent og akseptert

Medvirkning er en forutsetning for å gi alle en reell mulighet til å delta i fellesskapet. Foreldres engasjement er også viktig for barns og elevers læring og trivsel. Dette gjelder både for enkeltindividet, men også de er også en viktig funksjon for fellesskapet.

Et godt tverrfaglig/tverretatlig samarbeid er en viktig forutsetning for å skape et miljø der alle opplever fellesskap og mestring. Det vil også kunne forebygge at problemer utvikler seg, eller at de blir større enn nødvendig.

Hva legger dere i begrepet "inkludering"? Dette vil være naturlig å diskutere i fellesskap.

Modul 2: Kultur for mangfold

Begrepet "mangfold" er brukt innen flere fagområder og om både individer og

grupper. I denne kompetansepakken handler mangfold om mangfoldet du finner blant alle barn og elever. Mangfold blant barn og elever kan handle om at de har ulike meninger, holdninger, handlinger, interesser, væremåter, opplevelser og erfaringer.

Det kan også handle om at de har ulik etnisitet, religiøsitet, sosioøkonomisk bakgrunn, kjønn, legning og utseende. I tillegg er det et mangfold med hensyn til hvordan barn og elever lærer; de har ulike strategier og forutsetninger for læring.

Det er også også mangfold i mangfoldet! Barn og elever som er fra en bestemt kultur, eller som har en bestemt bakgrunn eller funksjonsnedsettelse, er like mangfoldige som andre.

Sammen kan ansatte, barn og elever og foreldre utvikle en toleranse for mangfoldet i fellesskapet. Når du og kollegaene dine i fellesskap løfter fram respekt, toleranse, likeverd, åpenhet og kreativitet, kan mangfoldet bli en ressurs. Det kan riktignok være krevende å skape en kultur for at hele mangfoldet er en naturlig del av fellesskapet.

Vi uttrykker holdninger på ulike måter:

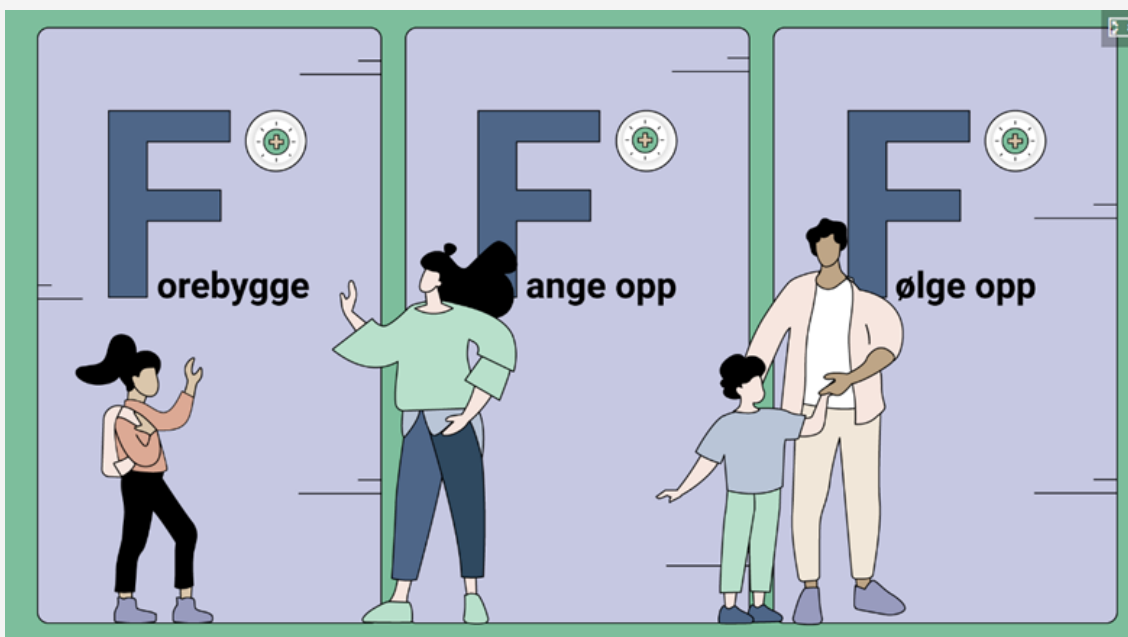
- hvordan vi tenker i møte med noe eller noen
- hva vi føler i møte med noe eller noen
- hva vi gjør i møte med noe eller noen

Modul 3: Tidlig innsats og gode overganger

Et av de overordnede målene for inkludering er at alle barn og elever opplever å få være seg selv og en naturlig del av fellesskapet. Dette målet er stort og krever at du gjør en kontinuerlig innsats for alle barn og elever. En viktig del av dette er arbeidet med tidlig innsats og gode overganger.

Tidlig innsats handler om å gi et godt pedagogisk tilbud fra tidlig småbarnsalder og videre i utdanningsløpet. Sammen med resten av laget rundt barn og elever skal du forebygge og oppdage utfordringer og sette inn tiltak umiddelbart.

I denne kompetansepakken legger vi vekt på tre faktorer i tidlig innsats som det er viktig at du blir god på: det å forebygge, fange opp og følge opp. Vi kaller dem de tre f-ene. Gode overganger er også en del av dette arbeidet. Disse faktorene blir du bedre kjent med i modul 3 i kompetansepakken.



Modul 4: Tilpasse og tilrettelegge

Tilpasning og tilrettelegging handler om at det allmennpedagogiske og det spesialpedagogiske ses i sammenheng. Hva som er god inkludering, avhenger av barnets eller elevens egen opplevelse av å høre til i fellesskapet. Barn og elever eier opplevelsen av sin egen situasjon.

Når du skal tilrettelegge, er det derfor nyttig å la barn og elever medvirke. Ta dem gjerne med i planleggingen og spør hva som passer best for dem slik at det blir en god balanse mellom det individuelle hensynet til barnet eller eleven og hensynet til barnet eller eleven som en del av fellesskapet.

Dersom dere opplever at dere har behov for mer kompetanse for å kunne tilpasse og tilrettelegge kan PPT- tjenesten bidra med kompetanseutvikling.



Vi ønsker dere lykke til med satsingen på en mer inkluderende praksis!

- Kompetansepakken er en del av Kompetanseløftet, som du kan lese mer om her.
- Les mer om hvordan kompetansepakker er bygget opp og hvordan de kan brukes i profesjonsfellesskapet.